

муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 67  
имени 6-ой Гвардейской Сивашской танковой бригады»

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 67  
имени 6-ой Гвардейской Сивашской танковой бригады»  
2016-2017 гг.



Ростов-на-Дону  
2017

Печатается по решению методического совета МБОУ «Школа №67»  
(протокол № 7 от 31 мая 2017г.)

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА:**

Н.Е.Сысоева, директор МБОУ «Школа № 67» Железнодорожного района  
г. Ростова-на-Дону, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель Российской Федерации

**АВТОРЫ ПРОЕКТА:**

Н.Е.Сысоева, директор МБОУ «Школа № 67» Железнодорожного района  
г. Ростова-на-Дону, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель Российской Федерации;

В.Л.Иванеско, заместитель директора по научно-методической работе, кандидат философских наук, доцент кафедры «иностраные языки» РТИСТ ЮРГУЭС

**СОАВТОРЫ ПРОЕКТА:**

Л.В.Погребецкая, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Н.И.Мельникова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Т.Б.Сорокина, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

И.В.Дукова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Е.А.Воронова, заместитель директора по воспитательной работе

Т.В.Рябова, социальный педагог

Публичный отчёт адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования. Представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 67 имени 6-ой Гвардейской Сивашской танковой бригады».

**Учредитель:** муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону», функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования города Ростова-на-Дону.

**Расчётный счёт:** 40701810860151000008.

**Юридический адрес:** 344004, г. Ростов-на-Дону, Железнодорожный район, ул.2-ая Володарского, 78.

**Фактический адрес:** 344004, г. Ростов-на-Дону, Железнодорожный район, ул.2-ая Володарского, 78.

**Телефон:** 244-92-05, **факс:** 244-92-05, **e-mail:** sh-67@yandex.ru.

**Режим функционирования:** обучение осуществляется в две смены, МБОУ «Школа № 67» рассчитана на 550 мест, а обучается 1031 человека (37 классов-комплектов).

**Форма образования:** муниципальное учреждение бюджетного типа.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности:** лицензия (серия 61№001161, срок действия: бессрочно), аккредитация (№025777, срок действия: 27.04.2023г.), коллективный договор (срок действия: 2011-2014гг.).

#### ИСТОРИЯ МБОУ «Школа № 67»

*1 сентября 1959 года* – открытие школы №67 (образовательное учреждение среднего образования Железнодорожного района г. Ростова-на-Дону); первым директором был Павел Михайлович Худяков, взявший ориентир на высокое качество образования и воспитания;

*1984 год* – высадка аллеи тополей в память о погибших воинах при взятии г. Ростова-на-Дону в 1943 году;

*1988 год* – в школе открыт музей шестой танковой Гвардейской Сивашской бригады;

*1994 год* – школе присвоено имя шестой танковой Гвардейской Сивашской бригады;

*26 лет* школой руководила Мария Васильевна Соколова, Заслуженный учитель Российской Федерации;

*в 2005 году* во главе школы стала Наталья Евгеньевна Сысоева, Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель Российской Федерации.



- развитие каждого участника образовательного процесса на основе учета его индивидуально-личностных особенностей: педагог реализуется в своих учениках; итоги работы – в позитивных изменениях и достижениях подростков;
- только качественное обучение во всех звеньях школы: сильное «младшее звено» - развивающее «среднее звено» - успешные выпускники;
- открытость, комфортность школьного пространства: мы не готовимся к жизни, а реально ее «делаем» сами позитивно и активно!
- опора на хорошие традиции школьной жизни, поиск эффективно воспитывающих новых традиций;
- воспитывающая развивающая доминанта в образовательном процессе, поддержка творчества как главного механизма развития и становления личности;
- дополнительное разностороннее образование на основе его открытости;
- только качественное проведение уроков и внеклассной работы, педагог всегда рядом, но на шаг впереди;
- демократизм в отношениях, понимание и принятие убеждений, толерантность, осуждение любого насилия, как следствие – комфортность школьного пространства;
- развитие физкультуры и спорта, ориентиры на здоровый активный образ жизни.

## ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ШКОЛЫ

- 2005г. – реализуется модель профильного обучения на старшей ступени;
- 2007г. – победитель конкурса инновационных школ в рамках ПНП «Образование»;
- 2009г. – победитель городского конкурса инновационных образовательных проектов;
- 2010г. – представление педагогического опыта на 10-ой Южно-Российской конференции «Информационные технологии в образовании – 2010»;
- 2010г. – участник VI Всероссийского форума руководителей образовательных учреждений;

2011г. – областная инновационная площадка «Научно-образовательный центр психофизиологического сопровождения обучающихся в муниципальной системе образования»;

2011г. – областная инновационная площадка «Формирование культурно- созидательной среды образовательного учреждения на основе приоритетов региональной образовательной политики»;

2012г. – 2-ое место в городском конкурсе «Олимпиада начинается в школе»;

2012г. – победитель районного конкурса «Лучшая школа района» в номинации «Школа гражданского становления»;

2012г. – участник инновационного проекта информационного и научно-методического обеспечения муниципальной системы образования г. Ростова-на-Дону;

2012г. – пилотное учебное заведение для внедрения обучающей программы по основам малого предпринимательства;

2013г. – пилотное экспериментальное муниципальное общеобразовательное учреждение, внедряющее современную комплексную программу мониторинга на основе использования высокотехнологических инновационных продуктов аппаратно-программного комплекса «Армис»;

2013г. - победитель районного конкурса «Лучшее образовательное учреждение 2013 года»;

2014г. - победитель районного конкурса «Лучшее образовательное учреждение 2014 года»;

2014г. – призёр регионального этапа конкурса «Здоровье – для образования, образование – для здоровья»;

2015г. – призёр городского конкурса научно-методических практико-ориентированных материалов по вопросам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья,

2015г. – победитель районного конкурса «Таланты Ростова-слава России» в номинации «Школа инновационной педагогики 2015»;

2015г. – Федеральная сетевая экспериментальная площадка по теме «Развитие творческой активности детей в условиях интеграции общего и дополнительного образования»;

2015г. – победитель торжественной церемонии «ТРИУМФ 2015г.», образовательный кластер «Школа-ВУЗ» в номинации «Проект года»;

2016г. – победитель районного конкурса «Образование района – территория успеха, творчества, инноваций 2016г»;

2016г. - победитель торжественной церемонии «ТРИУМФ 2016г.», в номинации «Проект года»;

2017г.- победитель муниципального конкурса воспитательных систем по патриотическому воспитанию.

В МБОУ «Школа № 67» РЕАЛИЗУЕТСЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
НА ПЕРИОД 2015-2020 ГОДЫ

## **«Школа успеха»**

### **Сроки реализации**

1 этап – (подготовительный) – 2015 год – разработка и внедрение структурных инноваций в деятельность школы;

2 этап – (практический) – 2016-2019 годы – переход от отдельных инноваций к системным и устойчивым преобразованиям в образовательной среде школы;

3 этап – (аналитико-коррекционный) – 2020 год – коррекция реализации программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению; анализ, систематизация и обобщение достигнутых результатов, разработка стратегии дальнейшего развития образовательного учреждения.

**Стратегическая цель программы:** построение новой модели организации образовательного процесса за счёт интеграции общего и дополнительного образования, на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, способной обеспечить каждому ребёнку высокое качество образования, адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным талантам, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде учреждения.

### **Задачи программы**

- внедрение в управление образовательным процессом технологий основанных на акмеологических принципах;
- модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствование системы оценки качества образования;
- совершенствование системы по сопровождению развития одарённых детей;
- совершенствование системы информатизации образовательной среды школы;
- совершенствование системы методического сопровождения профессионального роста и научно-исследовательской деятельности учителя;
- создание единого воспитательного пространства для личностного роста обучающихся;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг.

### **Ожидаемые результаты программы**

- повышение качества образования и уровня мотивации достижения успеха;
- максимальное продвижение каждого ученика в обучении и развитии;
- наличие развитой информационной образовательной среды школы;
- повышение профессиональной компетентности, развитие научно-исследовательской деятельности педагогов;
- наличие развитой системы дополнительных образовательных услуг.

## СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБОУ «Школа № 67»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 67 имени 6-ой Гвардейской Сивашской танковой бригады» рассчитана на 550 ученических мест, а обучается в школе на 31.05.2016г. 1031 обучающихся.

Средняя наполняемость классов в 2016/2017 учебном году составила 27,9 человек. В школе, в основном, обучаются дети, проживающие в Железнодорожном районе г. Ростова-на-Дону, однако имеются обучающиеся из более отдаленных районов города.

### Проживание обучающихся (на 01.09.2016г.)

Кол-во обуч. по комплектованию	Микрорайон школы	Железнодорожный район	Другие районы города
1053	647/ 61%	387/ 37%	19/ 2%

Школа имеет в районе и городе высокий рейтинг. Ее конкуретными преимуществами являются:

- наличие дошкольного образования, позволяющее подготовить и адаптировать детей к учебе;
- качественное образование на всех ступенях обучения;
- начальное образование, опирающееся на развивающие образовательные программы (Эльконин-Давыдов, «Школа России») и разностороннюю воспитательную внеклассную работу;

- наличие многопрофильного образования в 10-11 и предпрофильной подготовки в 9 классах, связь с ВУЗами, работа в школе вузовских преподавателей;
- психологическое сопровождение обучающихся, создание условий комфортности и доброжелательности в каждом классе;
- сильный и стабильный педагогический коллектив, постоянно повышающий уровень профессионализма;
- демократический стиль общения с обучающимися, толерантное отношение к убеждениям на уважительной основе к каждому члену школьного коллектива;
- сильная воспитательная составляющая образовательной деятельности, активное включение обучающихся во внеклассную работу, систематическое проведение школьных внеклассных мероприятий, праздников, подготовленных самими учащимися;
- хорошие материальные условия обучения: школьное здание отремонтировано, два спортзала, школьный стадион и новая спортплощадка, оборудованные кабинеты.

#### Характеристика контингента обучающихся на 31.05.2017г.

Учебный год	Количество учащихся на конец учебного года			Всего
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
2014/2015	422	441	94	957
2015/2016	440	470	76	998
2016/2017	483	487	61	1031

#### Количество выпускников школы

Годы	9 класс	11 класс
2014/2015	75	43
2015/2016	83	49
2016/2017	79	26
Всего:	237	118

ИТОГО: 37 классов/ 1031 человека/ средняя наполняемость – 27,9 человек.

#### Социальный статус семей обучающихся

№	Социальный статус семей обучающихся	Кол-во	%
---	-------------------------------------	--------	---



п/п		человек	
1	Общее количество обучающихся	1053	100
2	Мальчиков	513	49
3	Девочек	540	51
4	Детей из неполных семей	178	17
5	Детей из многодетных семей	65	6,2
6	Детей, находящихся под опекой	5	0,5
7	Детей из семей с высоким уровнем достатка	173	16,4
8	Детей из семей со средним уровнем достатка	632	60
9	Детей из малообеспеченных семей	248	23,5
10	Родители – интеллигенция	134	12,7
11	Родители – рабочие	295	28
12	Родители – служащие	387	36,7
13	Родители – военнослужащие	28	2,7
14	Родители – предприниматели	179	17
15	Родители – священнослужители	7	0,7
16	Опекаемые	5	0,5
17	Дети-инвалиды	7	0,7
18	Беженцы	0	0
19	Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП/ПДН	4	0,4

Приоритетным направлением организации работы с детьми, лишенными родительского попечения, является семейная форма их устройства, опека, усыновление и обеспечение коррекционно-развивающей работы.

С каждым годом растет количество детей, которым при поступлении в первый класс для успешного обучения требуется помощь логопеда и консультация психолога.

Ежегодно в МБОУ «Школа № 67» в рамках дополнительного образования функционируют группы психологической и логопедической направленности.

#### Комплектование на 2016/2017 учебный год (01.09.2016г.)

	Начальная школа				Всего	Средняя школа					Всего	Старшая школа		Всего	Итого
	1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11		
Параллель	1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11		
Кол-во классов в параллели	5	5	4	4	18	3	4	4	3	3	17	1	1	2	37
Кол-во обучающихся	153	128	112	105	498	96	108	112	98	79	491	36	26	62	1053
Средняя наполняемость	30,4	25,6	28	26,3	27,6	32	27	28,8	28,8	26	28,9	36	26	31	28,4

#### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «Школа № 67»

## ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ



Заслуженный  
Учитель РФ  
Н.Е.Сысоева

Зам.директора  
По УВР  
И.В.Дукова

Зам.директора  
По УВР  
Л.В.Погребецкая

Зам.директора  
По УВР  
Н.И.Мельникова

Зам.директора  
По УВР  
Т.Б.Сорокина

Зам.директора  
По ВР  
Е.А.Воронова

Школьное управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В школе создана функционально-организационная система управления. Согласно Уставу, в неё входят педагогический и методический совет, деятельность которых определена соответствующими положениями.

Для эффективности управленческой деятельности определена структура управления, чётко распределены функциональные обязанности между должностными лицами.

### **Совет школы**

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления в школе создан орган самоуправления – **Совет школы** (28.01.2000г.)

### **Система ученического самоуправления.**

Система ученического самоуправления имеет три уровня:

- Классное ученическое самоуправление
  - Школьное ученическое самоуправление
  - Школьное соуправление
- Цель деятельности актива ученического самоуправления – реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением. Актив ученического самоуправления выполняет следующие функции:
- Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы;
  - Изучает и формулирует мнение учащихся по различным вопросам;
  - Представляет позицию учащихся в органах управления школой;
  - Разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
  - Содействует реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности;
  - Содействует в разрешении конфликтных вопросов;

- Участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей.



### УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здание школы построено в 1959г., имеет 4 этажа и цокольный этаж. Учебные занятия проводятся в 25-ти кабинетах, отвечающих нормативным требованиям и оснащенных учебным оборудованием следующим образом:

- кабинеты начальных классов – 75%
- кабинеты математики – 85%
- кабинеты русского языка – 80%
- кабинеты иностранного языка – 87%
- кабинеты общественных наук – 85%
- кабинеты физики, химии и биологии – 100%
- кабинет ОБЖ – 87%
- спортивный зал – 95%

Фактическая загруженность спортивного зала (22x10) – 1184 человека в неделю, приспособленного зала (11x6) – 592 человека в неделю, спортивного ядра – 1776 человек в

неделю. С 01.09.2010г. в 5-6 классах введен 3-й час физической культуры, а с 01.09.2011г. 3-й час – с 1 по 11 класс.

В школе 2 кабинета информатики, оснащенных 22 моноблоками, а также имеются 28 компьютера и 38 ноутбуков в административном пользовании и на рабочих местах педагогов. Кроме программных средств общего назначения используются специальные программные средства: обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, программ компьютерного тестирования учащихся, электронные версии учебных пособий, справочников, словарей и т.п., программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения, электронных библиотечных систем.

В 6-ти учебных кабинетах, в школьном музее установлены интерактивные доски, видеодвойки. Имеются 4 музыкальных центра. Фонд школьной библиотеки насчитывает следующее количество литературы:

- художественная литература – 5810 экз.;
- энциклопедии, справочники – 612 экз.;
- учебники – 13405 экз.;
- журналы, брошюры – 1050 экз.;
- обучающие диски (медиаотека) – 49 экз.

В последние три года значительно укреплена учебно-материальная база школы:

- В 2014 г. школа получила спортивное оборудование на сумму 321тыс. руб.; лингафонный кабинет на сумму 400 тыс. руб.; цифровую лабораторию на сумму 1811533 руб.; закуплены учебники на сумму 500 тыс. руб., установлено видеонаблюдение по периметру школы и рекреациях, а также в кабинетах на сумму 370 тыс. руб.; получено оборудование в рамках программы «Доступная среда» на сумму 1212500 рублей, установлен пандус, произведены ремонтные работы на сумму 760000 рублей.
- В 2015г. закуплены учебники на сумму 500 тыс. рублей, произведён текущий ремонт на сумму 300 тыс. рублей.



- В 2016-2017 учебном году закуплены учебники на сумму 1 700 000 руб., произведён капитальный ремонт ограждения территории образовательного учреждения на сумму 1 550 500 руб.

### 2016-2017 учебный год

№ п/п	Наименование проведённых работ, поставок	Сумма (руб.)
1.	Выполнение предписаний ГПНадзора	358 770

### ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



*Инновационное обучение* – это целенаправленно проектируемый, осознанно организуемый процесс обучения, управление которым осуществляется на основе использования современных технологий в образовательном процессе.

После соотнесения целей и задач образовательной программы школы с программой модернизации общего образования, концепцией профильного обучения, федеральной, региональной, муниципальной программами развития образования, были определены стратегические направления инновационного развития на последующие годы.

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководитель (Ф.И.О., должность, учёная степень)	Прогнозируемый конечный результат
Развитие творческой активности детей в	Выявить психолого-педагогические установки и	Приказ № 445 от 21.12.2015г. Министерст	Максимова Светлана Валентиновна, ведущий	Определение психолого-педагогических установок и условий

<p>условиях интеграции общего и дополнительного образования</p>	<p>условия, способствующие повышению творческой активности обучающихся. Разработать и реализовать оптимальную модель интеграции основного и дополнительного образования детей, взаимосвязь познавательной и развивающей деятельности. разработать диагностические и развивающие методики и методические рекомендации по повышению творческой активности обучающихся. Провести мониторинг и проследить динамику повышения творческой активности обучающихся. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников по теме эксперимента.</p>	<p>ва образования и науки Российской Федерации ФГАУ «Федеральный институт развития образования»</p>	<p>научный сотрудник отдела социализации и персонального открытого образования Центра социализации, воспитания и неформального образования ФГАУ «ФИРО», кандидат психологических наук «О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального автономного учреждения»</p>	<p>для повышения творческой активности обучающихся в процессе школьного и дополнительного образования, развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни, формирование гражданских, патриотических и морально-нравственных позиций; построение целостного культурно-воспитательного пространства – как условия развития личности ребёнка, ориентированного на гармонизацию личности ребёнка, её культурологическое, духовно-нравственное, креативное, социальное развитие.</p>
<p>Региональный пилотный проект по здоровьесбережению с применением аппаратно-программного</p>	<p>Модернизация образовательной системы школы, вошедшей в Региональную сеть здоровьесберегающих</p>	<p>Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №</p>		<p>Модернизация образовательной системы школы; повышение качества образования; укрепление социального здоровья молодёжи; создание</p>

о комплекса диагностичес кого назначения «Армис»	образовательных учреждений Ростовской области. Тиражирование созданной здоровьесберега ющей образовательной модели и дальнейшая модеонизация образовательного учреждения. Обеспечение мониторинга состояния здоровья обучающихся на основе контроля антропометриче ского и психофизиологи ческого развития в ходе физиологическог о сопровождения учебного процесса.	155 «Об участии общеобразов ательных учреждений города Ростова-на- Дону в регионально м пилотном проекте по здоровьесбе режению» от 01.03.2012 г.		оптимальных условий для воспитания здоровых, образованных и социально адаптированных членов общества.
--	---	---	--	---

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ

Учебный план определяет составные образовательные области базового компонента, распределяет по времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объем обязательной аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающегося.

#### Учебный план МБОУ «Школа № 67»:

- способствует повышению уровня знаний русского языка, истории, обществознания, что способствует гуманитаризации образования;
- увеличивает потенциал культурно-этического образования, информатики и информационных технологий;
- обеспечивает снижение психофизической нагрузки и сохранение здоровья обучающихся.

	1 степень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1 кл.-33 учебные недели,	34-35 учебные недели	34-35 учебные недели

	2-4кл.-35 учебных недель		
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	1 классы – 35 минут 2-4 классы-45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	1 классы- 10 минут, 40 минут (динамическая пауза); 2-4 классы- 10 минут, 30 минут (большая перемена)	10 минут, 30 минут (большая перемена)	10 минут, 30 минут (большая перемена)
Сменность: количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	13/340	9/272	2/61
Сменность: количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	5/165	8/215	0

### РЕЖИМ РАБОТЫ МБОУ «Школа № 67»

Поскольку в МБОУ «Школа № 67» – на старшей ступени осуществляется профильное обучение, то учебный план для учащихся 5-9 классов составлен по направлениям обучения, а учебный план 10-11 классов – по профилям обучения: социально-правовой, индустриально-информационный, которые формируются по заявлениям родителей.

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 18 начальных классах обучалось на конец 2016/2017 учебного года 483 обучающихся, с которыми работали 14 учителей начальных классов. Учебный план МБОУ «Школа № 67» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана начальной школы представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, технология, ИЗО,





физическая культура. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ФГОС), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, в учебный план не входит.

В начальной школе МБОУ «Школа № 67» реализуются следующие общеобразовательные программы, рекомендованные Министерством общего и профессионального образования Ростовской области:

«Школа России» – в 1А,1В,1Г1Д; 2А,2В,2Г

«Школа 2100» - 3А,3Б, 3В, 3Г, 4А,4Б,4В, классах;

«Программы развивающей системы «Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова» - в 2Б классе.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули по основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. Для изучения иностранного языка отводится 2 часа в неделю (2-4 классы).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4х классах в объёме 1 часа в неделю.

В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся, **вариативная часть** отсутствует.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках **внеурочной деятельности**, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.



## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

По своей структуре учебный план 5-9 классов соответствует примерному базисному учебному плану Ростовской области (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 271 от 18.04.2016г.), с сохранением в необходимом объеме содержания, позволяющего заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, однако в учебном плане учтена специфика профильного обучения на старшей ступени (10-11 класс) и предпрофильная подготовка в 9 классах.

Дополнительно (за счет компонента образовательного учреждения) вводятся следующие предметы:

Предмет	Кол-во часов	Классы	Цель введения
Математика	1	5,6	Профилизация обучения в старшей школе
Алгебра	1	7-9	Профилизация обучения в старшей школе
Текстовые задачи	1	5-7	Профилизация обучения в старшей школе
Информатика и ИКТ	1	7,8	Развитие алгоритмического мышления и элементарных навыков программирования
Русский язык	1	7-9	Развитие коммуникативных способностей обучающихся
Литература	1	6	Гуманитаризация образования
Обществознание	1	5	Гуманитаризация образования
История России	1	9	Гуманитаризация образования
Живое право	1	8	Гуманитаризация образования
ОБЖ	1	9	Охрана жизни и здоровья
Экология Дона	1	6	Реализации регионального содержания экологического образования
Краеведение	1	6	Реализации регионального содержания географического образования
Страноведение	1	7	Реализации регионального содержания географического образования
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	5	Духовно-нравственное воспитание обучающихся
Психологический практикум «Познай себя»	1	5, 8	Реализация психологического образования, адаптация в социуме

В 9-х классах в рамках индустриально-информационного профиля вводится 1 час «Компьютерной графики», где осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

Учебный предмет «Физическая культура» представлен следующим образом. На преподавание предмета в 5-9-х классах отводится по 3 часа в неделю. В 9-х классах введен элективный курс «Современные физкультурно-оздоровительные системы», где осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

## СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В МБОУ «Школа № 67» достижение этих целей осуществляется через профильное обучение.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта.

При этом мы руководствовались следующими принципами:

- принцип **профильности**. Так, в 10-11-х классах социально-правового профиля на профильном уровне изучают обществознание, экономику, историю и право. Профильное изучение предметов

осуществляется с помощью увеличения часов вариативной части федерального компонента на профильном уровне в 10-11-х классах, а также за счет часов, отводимых на изучение предметов, из компонента образовательного учреждения, начиная с 8-го класса;



10-11 классах.

- принцип **целесообразности.** Количество предметов, изучаемых на профильном уровне, ограничивается рамками максимальной нагрузки, социальным заказом и образовательной программой;
- принцип **преемственности.** Предметы, изучаемые на второй ступени, должны иметь логическое продолжение в

### Социально-правовой профиль

Усилено внимание к изучению иностранных языков. На изучение иностранного языка в 10-11-ом классах отводится 3 часа: введен элективный курс «Домашнее чтение» 1 час в неделю. Это позволяет обеспечить освоение иностранного языка выпускниками школы на функциональном уровне.

Для реализации программ профильного курса увеличено количество часов на изучение следующих предметов: на изучение обществознания в 10-11-ом классах отводится 3 часа в неделю, на изучение экономики и права отводится по 2 часа в неделю, на изучение курса ОБЖ в 10-11-ом классах отводится 1 час в неделю.

В учебном плане МБОУ «Школа № 67» осуществлен разумный подход к предъявлению допустимой нагрузки ученик.

Учебный план МБОУ «Школа № 67» составлен на основе диагностики возможности учащихся, их физического и нравственного состояния, социального заказа. На основе анализа результативности обученности, воспитанности и развития учащихся и



вытекающих проблем определены приоритетные направления образования, цели и задачи, отраженные через учебный план.

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Педагогический коллектив школы состоит из 60 педагогов.

Из них имеют:

- высшее образование – 60 человек;
- высшую квалификационную категорию – 46 человек;
- первую квалификационную категорию – 6 человек.

Школа гордится своими педагогами, среди которых:

- Заслуженный учитель РФ – 1 человек;
- Отличники народного просвещения – 10 человек;
- Почетные работники образования – 6 человека;
- Награждены грамотами Министерства образования РФ – 12 человек;
- Победители конкурса ПНПО «Лучший учитель России» - 3 человека;
- Обладатель гранта губернатора – 2 человека;
- Награждены медалями – 4 человека.

В школе функционирует система работы с педагогическими кадрами. Своевременно и разносторонне повышается квалификация учителей, на основании достигнутых результатов проводится аттестация педагогических и руководящих кадров.

Среди учителей школы преобладают люди самого продуктивного и трудоспособного возраста, имеющие большой педагогический опыт. Однако процент молодых специалистов небольшой, средний возраст – 49 лет. Педагогический коллектив легко воспринимает инновации, способен к творчеству и активному обучению.

За 2016/2017 учебный год было аттестовано 15 учителей, 13 человек подтвердили высшую категорию, и 2 учителя получил высшую категорию впервые.

#### Категории учителей

(штатных и внешних совместителей)

Высшая	I	Всего
46	6	64
72%	9%	100%

#### АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

##### Курсовая подготовка педагогических кадров

Курсовая подготовка	2014/2015	2015/2016	2016/2017	Всего
ИПК и ППРО (72ч., 144ч.)	21	36	7	64
ЕГЭ по математике, физике, русскому языку, особенности КИМов	2	4		6
ФГОС начального общего образования	2		5	7

ФГАОУ ВПО ЮФУ «Научно-образовательный центр «Диагностика. Развитие. Коррекция»	1	3		4
Компьютерные	2	1		3
Основы религиозных культур и светской этики	2	2		4
Фонд «Достижение успеха в творчестве и учёбе»		2		2
ГБУ ОО РО «Областной центр дополнительного образования детей»	2	2		4
ЧОУ ДПО «ИППК»			6	6
ООО «УЦ «Статус»			1	1
РАНХ и ГС			1	1
ЧОУ ВО «РИЗП»			40	40

О высокой квалификации учителей МБОУ «Школа № 67» свидетельствует факт успешного участия в конкурсе лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

#### **Победители конкурса лучших учителей Российской Федерации (ПНПО)**

<b>Год</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
2008	Сорокина Татьяна Борисовна	Учитель математики
2009	Алифанова Надежда Петровна	Учитель математики
2009	Бравая Надежда Анатольевна	Учитель биологии
2012	Жученко Валентина Ивановна	Учитель физики
2013	Минасян Сатик Ашотовна	Учитель иностранного языка

#### **Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений**

<b>Год</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Тематика конкурса, результат</b>
2012	Сысоева Карина Владимировна	Учитель английского языка	«Учитель года», призер районного тура
2012	Секизян Татьяна Анатольевна	Учитель истории	«Учитель года», призер районного тура
2012	Каширская Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы	«Самый классный классный», победитель районного тура
2013	Переродова Антонина Юрьевна	Учитель английского языка	«Самый классный классный», призер районного тура

2015	Бондаренко Владимир Александрович	Учитель истории и обществознания	«Учитель года», в номинации «Педагогический дебют», призер районного тура
2016	Рябова Татьяна Викторовна	Учитель математики	«Самый классный классный», победитель районного тура, призер городского этапа
2016	Нефёдова Анастасия Евгеньевна	Учитель истории и обществознания	«Учитель года», в номинации «Педагогический дебют», призер районного тура
2016	Нефёдова Анастасия Евгеньевна	Учитель истории и обществознания	Всероссийский конкурс «Компетенции педагогов в информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ) в соответствии с ФГОС», призер
2016	Бравая Надежда Анатольевна	Учитель биологии	Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016», призер
2017	Гаджиева Майсарат Абдулгусеевна	Учитель начальных классов	Международный конкурс «Основные требования ФГОС НОО к организации образовательного процесса в начальных классах», 2 место
2017	Морозова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Международный конкурс «Профессиональное мастерство педагога», победитель

Учителями школы осуществляется многогранная внешкольная методическая деятельность:

- 17.12.2016г. Сыроева Н.Е. приняла участие в научно-практическом семинаре «Школа XXI века: формула успеха»;

- Опыт экспериментальной деятельности школы представила директор школы Сысоева Н.Е. на районном фестивале инновационных проектов общеобразовательных учреждений Железнодорожного района 25.03.2017г.;
- Сысоева Н.Е. приняла участие во II Форуме директоров инклюзивных школ Юга России 25.04.2017г.;
- 23.05.2017г. заместитель директора по УВР Дукова И.В. выступила с докладом «Эффективные формы работы по повышению творческой активности учащихся» в Интернет-конференции «Образовательные инициативы России: результаты деятельности экспериментальных площадок ФГАУ «ФИРО»;
- Козуренко М.В. опубликовала на официальном сайте издания portalpedagoga.ru учебно-методический материал: разработку праздника «Прощание с Азбукой», 15.02.2017г.;
- 10.06.2016г. Козуренко М.В. опубликовала учебно-методический материал на сайте khrestomatiya.ru «Технологическая карта урока ОРКСЭ модуль «Светская этика»;
- Козуренко М.В. опубликовала учебно-методический материал на сайте prosveshhenie.ru «Интегрированный урок обучения грамоте», 07.11.2016г.;
- Морозова Е.В. приняла участие в Международной конференции «Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути реализации приоритетного национального проекта», 10.03.2017г.;
- 13.02.2017г. Морозова Е.В. приняла участие в международной конференции «Основные направления современного развития мирового образовательного процесса»;
- Морозова Е.А. приняла активное участие в проекте «Апробация технологий мобильного обучения на основе комплексного электронного образовательного продукта «Мобильная Электронная школа» для системы общего образования», 16.02.2017г.;
- Минасян С.А. прослушала курсы лекций по методике обучения иностранным языкам в рамках международного вебинара по темам: «Как обучать пассивного ребёнка английскому языку?», 20.02.2017г.; «Подготовка школьников к всероссийской олимпиаде по английскому языку: опыт регионального этапа», 15.02.2017г.; «Развитие эмоциональной сферы личностных качеств младшего школьника на уроках английского языка», 10.02.2017г.; «Готовим к ЕГЭ по английскому языку. Задание 40 (развёрнутое письменное высказывание)», 27.03.2017г.

**За активную и плодотворную работу в 2016-2017 учебном году учителя МБОУ «Школа № 67» отмечены следующими наградами:**





Ф.И.О. учителя	Вид награды	Заслуги
Директор МБОУ "Школа № 67" Сысоева Наталья Евгеньевна	Благодарственное письмо ТО "Салют Талантов", 10.12.2016г. г.Москва	За личный вклад в развитие и поддержку молодых талантов, а также сохранение нематериального культурного наследия страны
Директор МБОУ "Школа № 67" Сысоева Наталья Евгеньевна	Благодарственное письмо РФ ФГБОУВО "РГУП", 10.03.2017г.	За активное участие школьников на I юридическом ринге среди 10-11 классов Ростовской области
Директор МБОУ "Школа № 67" Сысоева Наталья Евгеньевна и педагогический коллектив	Благодарственное письмо Председателя оргкомитета XVIII турнира им. М.В.Ломоносова, 2017-2017 уч.г.	За подготовку участников предметных конкурсов в количестве 65 человек - 7 из которых являются лауреатами заочного этапа
Педагогический коллектив МБОУ "Школа № 67"	Благодарственное письмо Всероссийского государственного университета юстиции, 20.04.2017г.	За активное участие обучающихся в региональной олимпиаде по обществознанию, проведенной при поддержке Министерства общего и профессионального образования Ростовской области
Педагогический коллектив МБОУ "Школа № 67"	Благодарственное письмо ГАОУ ДПО г. Москвы "Центр педагогического мастерства" и оргкомитета олимпиады "Плюс", приказ №17 от 11.01.2017г.	За успешные выступления учеников на олимпиаде по математике

Педагогический коллектив МБОУ "Школа № 67"	Благодарность ГБУ РО "Дирекция особо охраняемых природных территорий областного значения", 01.04.2017г.	За подготовку участников областного конкурса "Тепло твоих рук" в рамках Всероссийской культурно-экологической акции "Покормите птиц"
Педагогический коллектив МБОУ "Школа № 67"	Благодарственное письмо образовательной платформы "Учи.ру", приказ №4 от 02.10.2016г.	За успешные выступления учащихся на олимпиаде
Педагогический коллектив МБОУ "Школа № 67"	Грамота ИИМО ЮФУ, 03.04.2017г.	За активное участие в работе дискуссионного клуба "Историческая гостиния"
Экологический клуб "Юный эколог" (руководитель Бравая Н.А.)	Благодарственное письмо Ростовского союза детских и молодежных организаций, городской лиги "ЭКО", ДТДМ, РСДМО, 2017г.	За активное участие в реализации программы "Экоград" Городской Экологической Лиги в 2016-2017 уч.г.
Вокальный ансамбль "Сиреневый дождь" (руководитель Исаева И.О.)	Почетная грамота Управления культуры города Ростова-на-Дону, приказ №84 от 07.10.2016г.	За активное участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий, посвященных 267-летию со дня основания города Ростова-на-Дону
	Диплом Министерства культуры Ростовской области, март 2017г.	За большой личный вклад в культурную жизнь города Ростова-на-Дону и Ростовской области, в честь 25-летия трудовой деятельности
	Благодарственное письмо IX Всероссийского фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Шаг Вперёд», 26-28 мая 2017г.	За поддержку детского и юношеского творчества, развитие эстетического вкуса, любви к искусству и помощь в воспитании подрастающего поколения, а также за активное участие и высокий уровень подготовки учащихся
Гаджиева Майсарат Абдулгюсеевна	Грамота Центра дополнительного образования "Снейл" ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет" №038/17 от 03.03.2017г.	За подготовку победителя в регионе Ростовская область Международного конкурса-игры по русскому языку "Ёж"
	Диплом Всероссийского издания "Страна образования" КС №140 от 21.04.2017г.	За II место в международном конкурсе "Основные требования ФГОС НОО к организации

		образовательного процесса в начальных классах"
	Благодарственное письмо "Olimpiado.Ru" №75633000 от 21.04.2017г.	За подготовку призеров IV Всероссийской олимпиады школьников для 2класса 2016-2017 учебного года по предмету "Русский язык"
Козуренко Марина Васильевна	Грамота Центра дополнительного образования "Снейл" ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет" №038/17 от 03.03.2017г.	За подготовку победителей Международного конкурса-игры по русскому языку "Ёж"
Егорова Елена Георгиевна	Благодарственное письмо образовательной платформы "Учи.ру" №1701-0185996	За помощь в проведении "Дино-олимпиады"
	Благодарственное письмо ГАОУ ДПО г.Москвы "Центр педагогического мастерства" и оргкомитета олимпиады "Плюс", приказ ГАОУ ДПО ЦПМ №17 от 11.01.2017г.	За успешные выступления учеников на олимпиаде по математике
	Благодарственное письмо ГАОУ ДПО г.Москвы "Центр педагогического мастерства" и оргкомитета олимпиады "Плюс", приказ ГАОУ ДПО ЦПМ №286 от 09.12.2016г.	За успешные выступления учеников на олимпиаде по математике
	Диплом конкурса для педагогов "Умната"см №umn1-241903 от 16.10.2016г.	За победу (I место) блиц-олимпиады "Реализация ФГОС в начальной школе"
	Благодарственное письмо образовательной платформы "Учи.ру" №1610-У-41681, приказ №4 от 02.10.2016г.	За помощь в проведении олимпиады "Русский с Пушкиным"
	Благодарственное письмо образовательной платформы "Учи.ру" , приказ №5 от 01.03.2017г.	За помощь в проведении олимпиады "Русский с Пушкиным"
	Благодарственное письмо ГАОУ ДПО г.Москвы "Центр педагогического мастерства" и оргкомитета олимпиады "Плюс", приказ ГАОУ ДПО ЦПМ №17 от 11.01.2017г.	За успешные выступления учеников на олимпиаде по математике
	Благодарственное письмо	За активное участие и

	Международного конкурса "Лисенок", осень 2016г.	подготовку детей к конкурсу
Замула Наталья Викторовна	Благодарственное письмо ГАОУ ДПО г.Москвы "Центр педагогического мастерства" и оргкомитета олимпиады "Плюс", приказ ГАОУ ДПО ЦПМ №17 от 11.01.2017г.	За успешные выступления учеников на олимпиаде по математике
	Благодарственное письмо образовательной платформы "Учи.ру" №1704-000081925, приказ №5 от 01.03.2017г.	За помощь в проведении олимпиады "Русский с Пушкиным"
Дукова Ирина Владимировна	Благодарственное письмо ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 2017г.	За помощь в организации и проведении всероссийских олимпиад школьников на базе ДГТУ
	Благодарственное письмо ЧОКШ «Источник знаний» Таганрогского института имени А.П.Чехова ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», 17.12.2016г.	За участие в научно-практическом семинаре
	Благодарность Регионального оргкомитета игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», 2016г.	За активное участие в игре и развитие творческого потенциала учащихся
Шевченко Тамара Сергеевна	Грамота МКУ ОО Железнодорожного района города Ростова-на-Дону, приказ №422 от 18.08.2016г.	За высокий профессионализм и компетентность, целеустремленность и кропотливый труд, педагогический талант и душевную щедрость, формирование интеллектуального, культурного, нравственного будущего России
	Грамота Центра дополнительного образования "Снейл" ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", приказ №166/16 от 23.12.2016г.	За подготовку победителей Международного конкурса-игры по математике "Слон"
	Грамота Центра дополнительного образования "Снейл" ФГБОУ ВО "Омский	За подготовку победителя и лауреата Международного конкурса-игры по русскому языку "Ёж"

	государственный педагогический университет" №038/17 от 03.03.2017г.	
	Грамота Центра дополнительного образования "Снейл" ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет" №038/17 от 03.03.2017г.	За подготовку победителя в регионе Ростовская область Международного конкурса-игры по русскому языку "Ёж"
Минасян Сатик Ашотовна	Сертификат куратора, подготовившего победителей олимпиады образовательного портала "Минобр.орг" №90708/серия: 200, г.Санкт-Петербург, 04.12.2016г.	Куратору, подготовившему победителей Всероссийской олимпиады по английскому языку для школьников 3-4 классов
	Благодарность Международного дистанционного конкурса, 05.05.2017г.	За организацию участия учеников МБОУ «Школа № 67» в Международных образовательных конкурсах «Олимпис 2017 – Весенняя сессия», проходивших с 01.03.-07.04.2017г.
	Сертификат куратора, подготовившего победителей олимпиады образовательного портала "Минобр.орг" №71019/серия: 193, г.Санкт-Петербург, 14.09.2016г.	Куратору, подготовившему победителей Всероссийской олимпиады по английскому языку для школьников 1-4 классов, проходившей с 27.04.-30.06.2017г.
	Сертификат ИПК ПП г. Санкт-Петербурга, 24.05.2017г.	Куратору, подготовившему участников Всероссийской олимпиады по английскому языку для школьников 9-11 классов
Тоичко Марина Ивановна	Благодарственное письмо Всероссийской СМИ "Образовательный портал "Академия Интеллектуального Развития", 01.05.2017г., г.Краснодар	За подготовку победителей (участников) IV Всероссийской олимпиады по Математике для 1-4 классов проводимой на портале дистанционных проектов "Академия Интеллектуального Развития" в 2016-2017 учебном году
	Благодарственное письмо Всероссийской СМИ "Образовательный портал "Академия	За подготовку победителей (участников) IV Всероссийской олимпиады по Русскому Языку для 1-4

	Интеллектуального Развития", 02.05.2017г., г.Краснодар	классов проводимой на портале дистанционных проектов "Академия Интеллектуального Развития" в 2016-2017 учебном году
	Благодарственное письмо Всероссийской СМИ "Образовательный портал "Академия Интеллектуального Развития", 01.05.2017г., г. Краснодар	За подготовку победителей (участников) IV Всероссийской викторины "Путешествие в страну ПДД" проводимой на портале дистанционных проектов "Академия Интеллектуального Развития" в 2016-2017 учебном году
	Благодарственное письмо Всероссийской СМИ "Образовательный портал "Академия Интеллектуального Развития", 01.05.2017г., г. Краснодар	За подготовку победителей (участников) IV Всероссийской викторины "Спорт" проводимой на портале дистанционных проектов "Академия Интеллектуального Развития" в 2016-2017 учебном году
	Благодарственное письмо ПСТГУ, 2016-2017 уч.г.	За организацию и проведение школьного тура общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры
	Благодарственное письмо ПСТГУ, 2016-2017 уч.г.	За личный вклад и активное участие в организации и проведении муниципального тура общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры
	Грамота Центра дополнительного образования "Снейл" ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", приказ №166/16 от 23.12.2016г.	За подготовку победителей Международного конкурса-игры по математике "Слон"
Короткова Наталья Леонидовна	Диплом Центра развития одаренности №2017-96-6-082, январь 2017г.	За активное участие в Международном "Молодежном чемпионате по химии"
Жученко Валентина Ивановна	Благодарственное письмо ДГТУ, 2017г.	За подготовку участника ежегодной региональной учебно-практической

		конференции школьников "От идей до воплощения"
	Благодарственное письмо МБУ ДО города Ростова-на-Дону "Дворец творчества детей и молодежи", 12.04.2017г.	За развитие и поддержку талантливой молодежи в рамках городского открытого конкурса творческих проектов "Найди свою звезду", посвященного 60-летию запуска I искусственного спутника Земли
	Грамота МБУ ДО города Ростова-на-Дону "Центр детского технического творчества", 07.04.2017г.	За подготовку призера городского конкурса "Выбор профессии-2017"
	Грамота клуба "Интеллектик", 20.05.2017г.	За личный вклад в развитие интереса учащихся к науке и привлечение обучающихся к работе клуба "Интеллектик"
Половодова Марина Ивановна	Благодарность Центра патриотического воспитания Дворца творчества детей и молодежи, 29.11.2016г.	За активное участие в реализации сетевого гражданско-патриотического проекта "Мой город - Ростов-на-Дону" в ознаменование 75-ой годовщины первого освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков в ноябре 1941 года
	Грамота Центра дополнительного образования "Снейл" ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет" №038/17 от 03.03.2017г.	За подготовку победителя и лауреатов Международного конкурса-игры по русскому языку "Ёж"
Морозова Елена Владимировна	Диплом Всероссийского образовательного журнала "Познание" серия ДС №1042 от 17.02.2017г.	За I место в международном конкурсе "Профессиональное мастерство педагога"
	Диплом сетевого издания "Педагогический кубок" №215506 от 13.02.2017г.	За победу (II место) Всероссийской блиц-олимпиады "Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС"
	Благодарственное письмо сетевого издания "Солнечный свет"	За активную публикацию статей и методических материалов на портале

№БП221120 от 12.03.2017г.	"Солнечный свет"
Грамота МБОУ "Школа № 67", март 2017г.	За 1-е место (4 "А" класс) в сборе макулатуры, проходившем в рамках Общероссийской акции "Сбережем дерево"
Благодарственное письмо ГАОУ ДПО г. Москвы "Центр педагогического мастерства" и оргкомитета олимпиады "Плюс", приказ ГАОУ ДПО ЦПМ №17 от 11.01.2017г.	За успешные выступления учеников на олимпиаде по математике
Грамота Центра дополнительного образования "Снейл" ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет" №038/17 от 03.03.2017г.	За подготовку победителей в регионе Ростовская область Международного конкурса-игры по русскому языку "Ёж"
Грамота Центра дополнительного образования "Снейл" ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет" №038/17 от 03.03.2017г.	За подготовку победителей и лауреата Международного конкурса-игры по русскому языку "Ёж"
Благодарственное письмо ЧОУ ЦДО "Фактор Роста" №к-3017539 от 22.02.2017г.	За подготовку победителя(ей) V Международного блицтурнира "Второклассники в стране Знаний"
Благодарственное письмо ЧОУ ЦДО "Фактор Роста" №3017538 от 23.02.2017г.	За активное участие в организации и проведении V Международного блицтурнира "Второклассники в стране Знаний"
Благодарственное письмо ЧОУ ЦДО "Фактор Роста" №к-3059884 от 24.03.2017г.	За подготовку победителя(ей) VI Международного блицтурнира по математике "Математические ступеньки"
Благодарственное письмо ЧОУ ЦДО "Фактор Роста" №3059878 от 25.03.2017г.	За активное участие в организации и проведении VI Международного блицтурнира по математике "Математические



		ступеньки"
	Благодарственное письмо ЧОУ ЦДО "Фактор Роста" №к-3042941 от 27.03.2017г.	За подготовку победителя(ей) V Международной викторины "Русский - играючи"
	Благодарственное письмо ЧОУ ЦДО "Фактор Роста" №3042940 от 28.03.2017г.	За активное участие в организации и проведении V Международной викторины "Русский - играючи"
	Грамота Центра дополнительного образования "Снейл" ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", приказ №166/16 от 23.12.2016г.	За подготовку участников Международного конкурса- игры по математике "Слон"
	Благодарственное письмо платформы Учи.ру, май 2017г.	За помощь в проведении "Дино-олимпиады"
	Благодарственное письмо ЧОУ ЦДО "Фактор Роста", 25.05.2017г.	За подготовку победителей и активное участие в организации и проведении VI Международного межпредметного блицтурнира "Разнобой"
Марченко Наталья Валентиновна	Благодарственное письмо образовательного центра "НИКА" серия БП №3997 от 29.12.2016г.	За подготовку участников всероссийского творческого конкурса "Промыслы родного края!"
	Благодарственное письмо Информационного центра «Матрица Интеллекта», апрель 2017г.	За подготовку победителя Всероссийского конкурса «Усатый – полосатый» в номинации «Декоративно- прикладное творчество»
Бравая Надежда Анатольевна	Грамота МБУ ДО города Ростова-на-Дону "Дворец творчества детей и молодежи" 12.03.2017г.	За личный вклад в развитие учебно-исследовательской деятельности, воспитание бережного отношения к природе и подготовку призера открытой (городской) научно- практической конференции "ЭКОЛОГиЯ - Весна 2017"
	Благодарность МБОУ "Лицей № 50 при ДГТУ", 2017г.	За подготовку победителей ежегодной детской научно- практической конференции "Первые шаги в науке"
	Благодарственное письмо ГБУ ДО РО "Областной экологический центр учащихся", приказ №103/од	За подготовку участника областного этапа Всероссийского конкурса юных исследователей

	от 12.09.2016г.	окружающей среды
	Грамота Управления образования города Ростова-на-Дону, приказ №УОПР-712 от 09.12.2016г.	За организацию исследовательской и практической работы по изучению природных и искусственно созданных экосистем города Ростова-на-Дону и Ростовской области, подготовку победителей муниципального этапа юных исследователей окружающей среды
	Диплом Центра развития одаренности, декабрь 2016г.	За подготовку призеров Международного "Молодежного чемпионата по биологии"
	Благодарность педагогического клуба "Наука и творчество", приказ №245 от 11.01.2016г.	За высокие результаты в творческом развитии подрастающего поколения и большой личный вклад в подготовку победителя II Всероссийской экологической акции "Помоги птицам зимой!"
	Благодарственное письмо ГБУ ДО РО "Областной экологический центр учащихся", приказ №68/од от 30.05.2016г.	За вклад в природоохранную и эколого-просветительскую деятельность, за активную гражданскую позицию, направленную на сохранение окружающей среды, в рамках регионального этапа Всероссийской акции "С любовью к России мы делами добрыми едины"
	Благодарность творческого объединения "Подсолнух", 2016г.	За участие в международной игре-конкурсе по естествознанию "Гелиантус" в 2016 году и помощь в организации конкурса в МБОУ "Школа № 67"
	Благодарность творческого объединения "Подсолнух", 2017г.	За участие в международной игре-конкурсе по естествознанию "Гелиантус" в 2017 году и помощь в организации конкурса в МБОУ "Школа № 67"
	Благодарственное письмо МБУ ДО города Ростова-на-Дону "Дворец творчества	За личный вклад в развитие учебно-исследовательской деятельности и подготовку

	детей и молодежи", 2016.	участника научно-практической конференции "ЭКОЛОГиЯ- осень 2016"
	Диплом Управления образования города Ростова-на-Дону, приказ №УОПР-627 от 04.10.2016г.	Призеру муниципального этапа VII Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России - 2016"
	Сертификат МБУ ДО ДТДМ, ДАНЮИ, приказ №151 от 07.03.2017г.	За подготовку победителя Открытого муниципального творческого конкурса "Новогодний альбом", проводимого в рамках реализации проекта "Мир глазами детей" в номинации "Рождественский калейдоскоп: природа" конкурс фотографий, средняя возрастная группа
	Грамота Управления образования города Ростова-на-Дону №УОПР-741 от 05.11.2016г.	За организацию практической работы по изучению и сохранению природного и культурного наследия своей малой родины, подготовку победителей муниципального этапа этногеографического конкурса "Славен Дон - 2016"
	Грамота Управления образования города Ростова-на-Дону №УОПР-149 от 15.03.2017г.	За подготовку победителей муниципального этапа XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2017»
	Грамота МБУ ДО ДТДМ, 20.05.2017г.	За личный вклад в развитие интереса учащихся к науке и привлечение обучающихся к работе клуба «Интеллектик»
Нефедов Александр Викторович	Грамота МБОУ "Школа № 67", 14.02.2017г.	За активное участие и качественное проведение мероприятия "Помнит сердце, не забудет никогда", посвященное 74-ой годовщине освобождения г.Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков в городском патриотическом центре "Победа"
	Диплом МБОУ "Школа № 67", 03.04.2017г.	За качественную подготовку материалов к муниципальному этапу

		смотр-конкурса по военно-патриотическому воспитанию, в котором школа заняла 1 место
	Грамота МБОУ "Школа № 67", 16.03.2017г.	За умелую и качественную подготовку агитбригады ЮИД "Зеленая волна", занявшую на районном этапе смотр-конкурса отрядов ЮИД "Поздравляем наставников!" 1 место
Аболмасова Наталья Гавриловна	Грамота Центра дополнительного образования "Снейл" ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет" №038/17 от 03.03.2017г.	За подготовку победителей в регионе Ростовская область Международного конкурса-игры по русскому языку "Ёж"
	Благодарственное письмо ЧОУ ЦДО "Фактор Роста" №3056576 от 25.02.2017г.	За активное участие в организации и проведении VI Международного блицтурнира по математике "Математические ступеньки"
	Благодарственное письмо ЧОУ ЦДО "Фактор Роста" №к-3042942 от 27.03.2017г.	За подготовку победителя(ей) V Международной викторины "Русский - играючи"
	Благодарственное письмо ЧОУ ЦДО "Фактор Роста" №к-3056463 от 24.03.2017г.	За подготовку победителя(ей) VI Международного блицтурнира по математике "Математические ступеньки"
Пашкевич Людмила Михайловна	Сертификат ЮФУ, ДТДИМ города Ростова-на-Дону, ДАНЮИ, 24-26.03.2017г.	Подготовила призера ХЛП научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А.Жданова секция "Техника", подсекция "Приборы для экспериментальных работ"
	Благодарственное письмо ДГТУ, 2017г.	За подготовку участника ежегодной региональной учебно-практической конференции школьников "От идей до воплощения"
	Грамота Управления образования города Ростова-на-Дону, приказ №УОПР-	За подготовку лауреатов и поддержку городского открытого конкурса

	396 от 08.06.2016г.	творческих проектов "Найди свою звезду", посвященного 55-летию полета Ю.А.Гагарина в космос
	Диплом Центра развития одарённости, апрель 2017г.	За подготовку призёров Международного «Молодёжного чемпионата по физике»
Нефедова Анастасия Евгеньевна	Диплом III степени международного проекта VIDEOUROKI	Заняла 3 место в олимпиаде "Учителями славится Россия"
	Диплом МКУ ОО Железнодорожного района города Ростова-на-Дону, приказ №592 от 03.11.2016г.	Призер конкурса "Учитель года - 2017", 2 место в номинации "Педагогический дебют"
	Диплом всероссийского педагогического издания "Педология.ру", серия ВО №8274 от 25.10.2016г.	Заняла II место во Всероссийском конкурсе "Компетенции педагогов в информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ) в соответствии с ФГОС"
	Диплом Всероссийского образовательно-просветительского издания "Альманах педагога", серия ВО №19395 от 22.10.2016г.	Заняла II место во Всероссийском конкурсе "ИКТ - компетенции современного педагога"
	Грамота ОДО ЧОУ "ЦДО "Сйл", приказ №165 от 23.12.2016г.	За подготовку лауреата XI Международной олимпиады по Истории
Колонецкая Татьяна Адольфовна	Благодарственное письмо РФ ФГБОУУВО "РГУП", 10.03.2017г.	За подготовку школьников к участию в I юридическом ринге среди 10-11 классов Ростовской области
	Диплом Центра развития одаренности, декабрь 2016г.	За активное участие в Международном "Молодежном чемпионате по обществознанию"
Корышева Наталья Михайловна	Благодарственное письмо МБУ ДО ЦДЮТур, приказ Управления образования г.Ростова-на-Дону №УОПР-45 от 26.01.2017г.	За высокий уровень подготовки участников, занявших I места в IV (заочном) Городском конкурсе детского литературного творчества, в номинациях "Мой рассказ" и "Лирическая поэзия"
Каширская Наталья Николаевна	Благодарственное письмо МБУ ДО ЦДЮТур, приказ Управления образования г.Ростова-на-Дону №УОПР-45 от 26.01.2017г.	За высокий уровень подготовки участника, занявшего III места в IV (заочном) Городском конкурсе детского литературного творчества, в

		номинации "Лирическая поэзия"
Петросян Татьяна Сергеевна	Благодарность МБУ ДО ДТДМ, 2017г.	За активное участие и подготовку лауреата конкурса семейных творческих проектов "Рождественская сказка"
Забазнова Ольга Михайловна	Благодарственное письмо Управления образования города Ростова-на-Дону, приказ №УОПР-651-л от 23.08.2016г.	За вклад в развитие муниципальной системы образования города Ростова-на-Дону
Воронова Елена Александровна	Благодарственное письмо Управления ГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области, 2016г.	За значительный вклад в работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и активное участие в областном конкурсе "Вместе за безопасность на донских дорогах", в рамках реализации мероприятий "Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020гг." и в честь 85-летия образования службы пропаганды безопасности дорожного движения
Улевская Людмила Андреевна	Свидетельство XVIII турнира им. М.В.Ломоносова, 2016-2017 уч.г.	За подготовку 24-х участников
Величко Ольга Михайловна	Благодарственное письмо информационного центра "Матрица Интеллекта", апрель 2017г.	За подготовку победителя и 2-х призеров Всероссийского конкурса "Мир фантазий"
Копейко Елена Михайловна	Благодарственное письмо МБУ ДО г. Ростова-на-Дону «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов), 24.05.2017г.	За высокий уровень подготовки участников, занявших призовые места в XIII Городском конкурсе рисунка «Россия – Родина моя!»

## ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет МБОУ «Школа № 67» (данные на 31.05.2017г.) – 36 585 001 руб., из которых средства областного бюджета составляют 28 166 900 руб., средства муниципального бюджета 8 418 101 руб.

**Направления использования бюджетных средств:**

### 1.1. Средства областного бюджета

№	Наименование средств	Сумма (руб.)
1	Заработная плата ст.211	20 914 829
2	Прочие выплаты	3 600
3	Начисления на оплату труда ст. 213	6 316 278
4	Услуги связи ст. 221	13 000
5	Прочие работы, услуги (курсы повышения квалификации, подписка) ст. 226	200 000
6	Увеличение стоимости материальных запасов (канцтовары, расходные материалы) ст. 340	246.580
7	Увеличение стоимости основных средств ст. 310	1700 000

### 1.2. Средства муниципального бюджета

№	Наименование средств	Сумма (руб.)
1	Заработная плата ст.219, начальная школа	527 388
2	Услуги связи (по трафику)	35 880
3	Коммунальные услуги	1 711 266
4	Услуги по содержанию имущества (обслуживание КТС, обслуживание АПС), текущий ремонт, капитальный ремонт ограждения территории	1 550 227
5	Прочие работы, услуги (питание, монтаж КТС)	2 315 154
6	Прочие расходы ( в т.ч. налог на имущество, землю)	2 067 999
7	Увеличение стоимости материальных запасов	380 000

МБОУ «Школа № 67» расходует средства в соответствии с утверждённым планом финансово-хозяйственной деятельности.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с Уставом школы в 1 классах начальной школы идет безотметочное обучение, результативность которого определяет психолого-педагогический мониторинг.

### Уровни обученности учащихся 1 классов.

Уровни обученности	1-А	1-Б	1-В	1-Г	1-Д
<b>Высокий:</b> математика	10	5	13	5	3
письмо	6	3	10	5	1
чтение	13	5	14	14	3
<b>В. среднего:</b> математика	8	9	12	13	17
письмо	11	8	11	14	18
чтение	11	11	12	11	16
<b>Средний:</b> математика	7	5	6	8	8
письмо	10	9	9	4	9
чтение	5	2	2	2	8
<b>Н. среднего:</b> математика	6	4	0	3	3
письмо	4	3	1	6	3
чтение	2	5	3	4	4

Обучающиеся 1 классов обучались по новым ФГОС. В каждом классе было отведено по 330 часов на внеурочную деятельность (10 час в неделю).

Для организации работы была составлена программа из 10 самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности первоклассников.

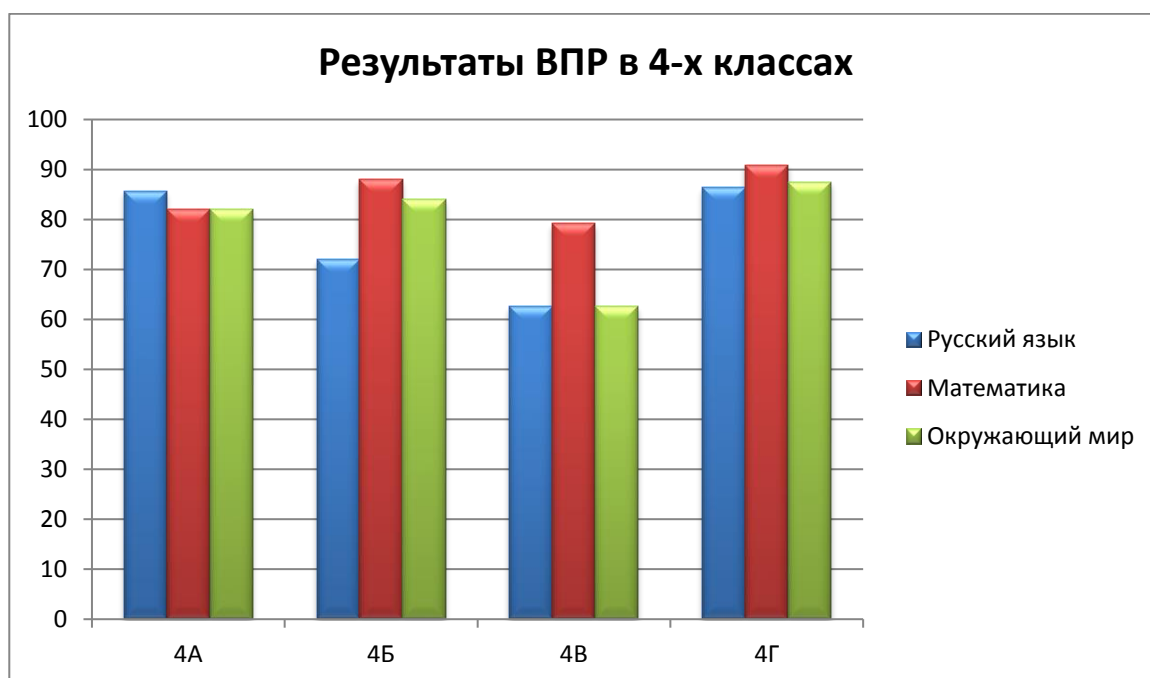
1. Общеинтеллектуальное: «Шахматы», «Юным умникам и умницам», «Если хочешь быть здоров, правильно питайся!», «Занимательная математика», «Удивительная страна Великобритания», «Экология растений», «Физика вокруг нас», «Наглядная геометрия».
2. Спортивно-оздоровительное: «Чемпион», «Старты надежд», «Планета здоровья».
3. Социальное: «Этикет поведения и общения», «Мои права и обязанности».
4. Общекультурное: «В гостях у сказки», «Книжное царство», «Волшебные узоры», «Мир на ладошке», «Волшебные ручки», «Тропинка к своему Я».
5. Духовно-нравственное: «Земля – наш дом», «Я – гражданин России».

К работе были привлечены педагоги дополнительного образования, педагоги средней школы. Надо отметить, что внеурочная деятельность по ФГОС положительно сказывается на развитии познавательных, творческих, коммуникативных способностях детей.

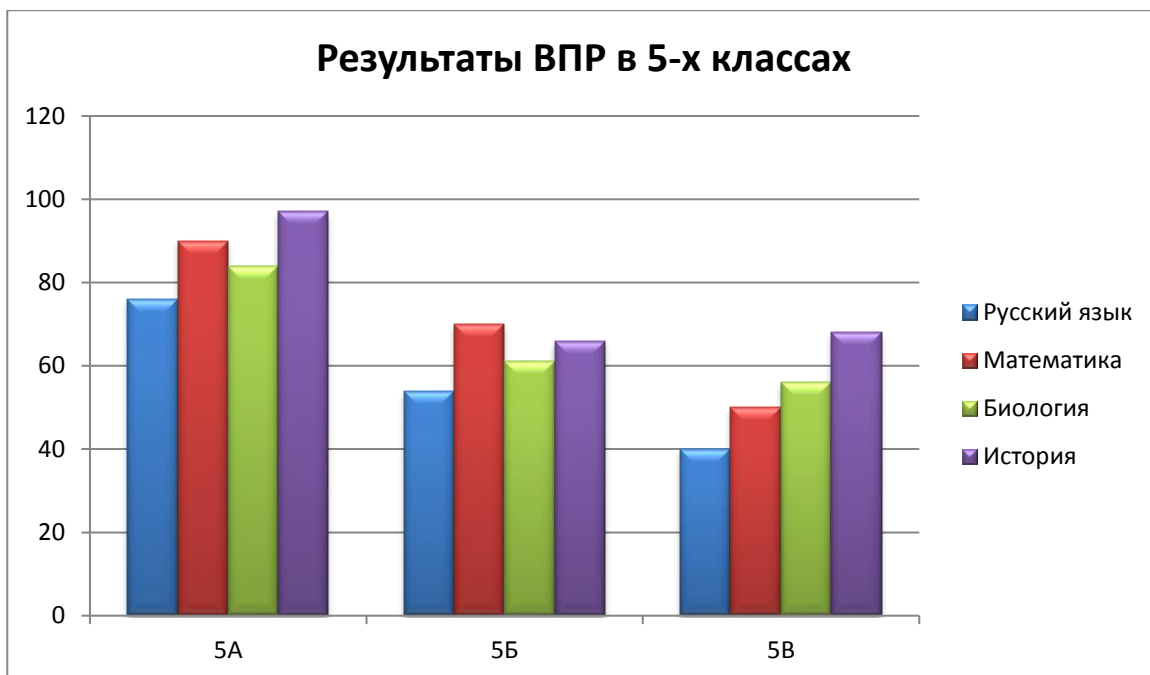
Во втором классе происходит переход от безотметочного обучения к оцениванию по 5-ти балльной системе. Результативность обученности параллельно с контролем знаний определяет психолого-педагогический мониторинг. Вторые, третьи, четвёртые классы продолжают обучение по ФГОС по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное: «Старты надежд».
2. Социальное: «Мой край», «Первый раз в пятый класс».
3. Общеинтеллектуальное: «Мир интересных явлений», «Тайны русского языка», «Путешествие в страну геометрию».
4. Общекультурное: «Конструирование», «По странам и континентам».
5. Духовно-нравственное: «Основы этики», «Я – гражданин России».

Благодаря реализации этих программ обучающиеся 1х-4х классов показали высокие результаты в познавательных, творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях.







*За последние три года сохраняется стабильно высокий уровень качества обучения – 52 %.*

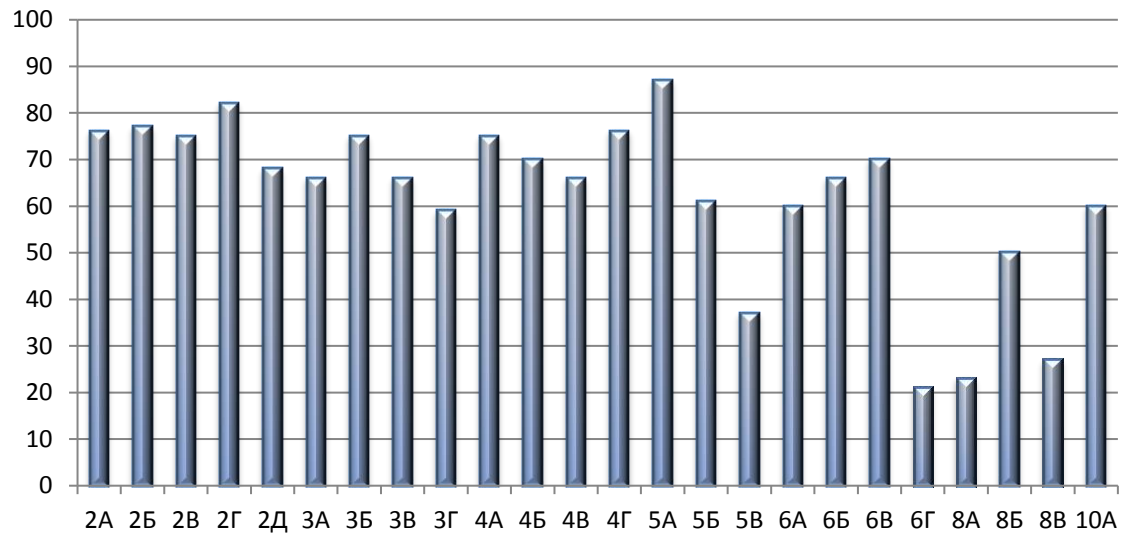
Для независимой оценки достижений обучающихся школа принимает участие во всех пробных экзаменах и тестированиях, проводимых городским Управлением образования, а также ежегодно привлекает экспертов центра тестирования РЦОЭ.

### Мониторинг обученности в 2016-2017 учебном году

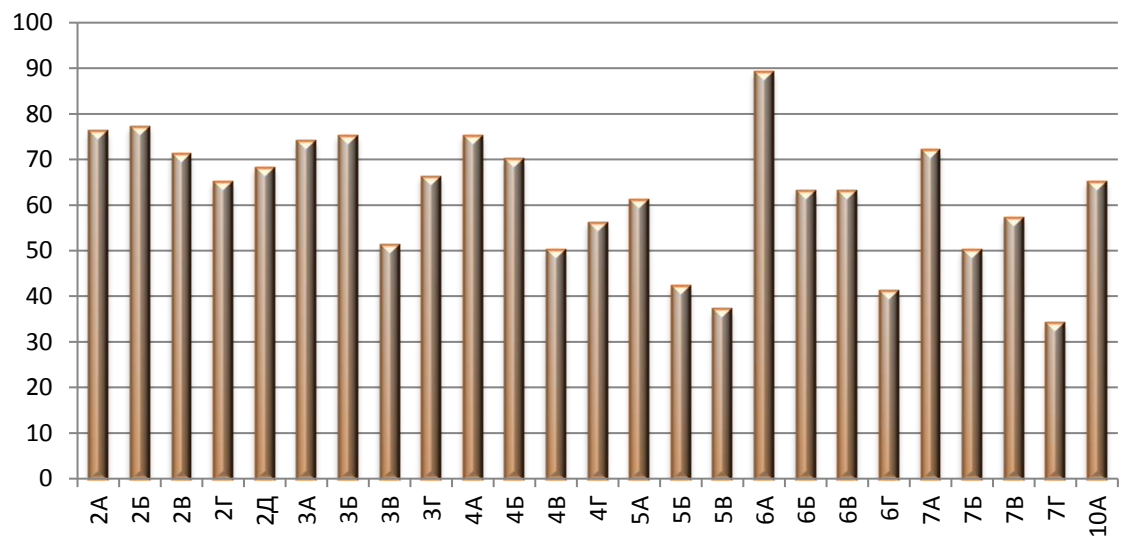


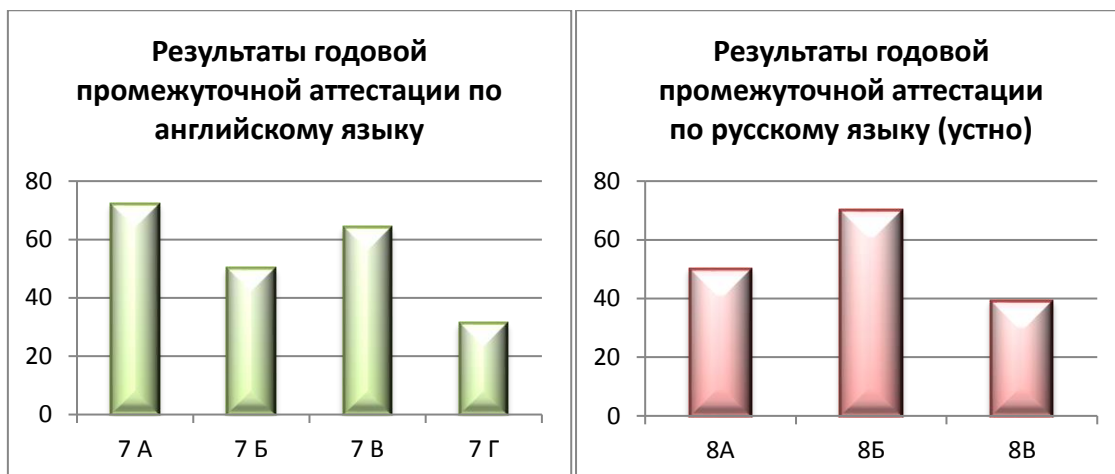
Результаты годовой промежуточной аттестации по программе основного общего образования

### Результаты годовой промежуточной аттестации по математике



### Результаты годовой промежуточной аттестации по русскому языку





**Учащиеся 10 «А» при выполнении тестового задания по обществознанию показали следующие результаты:**

класс	количество учащихся	% успеваемости	% качества	ФИО учителя
10 А	35	100%	85	Колонецкая Т.А.

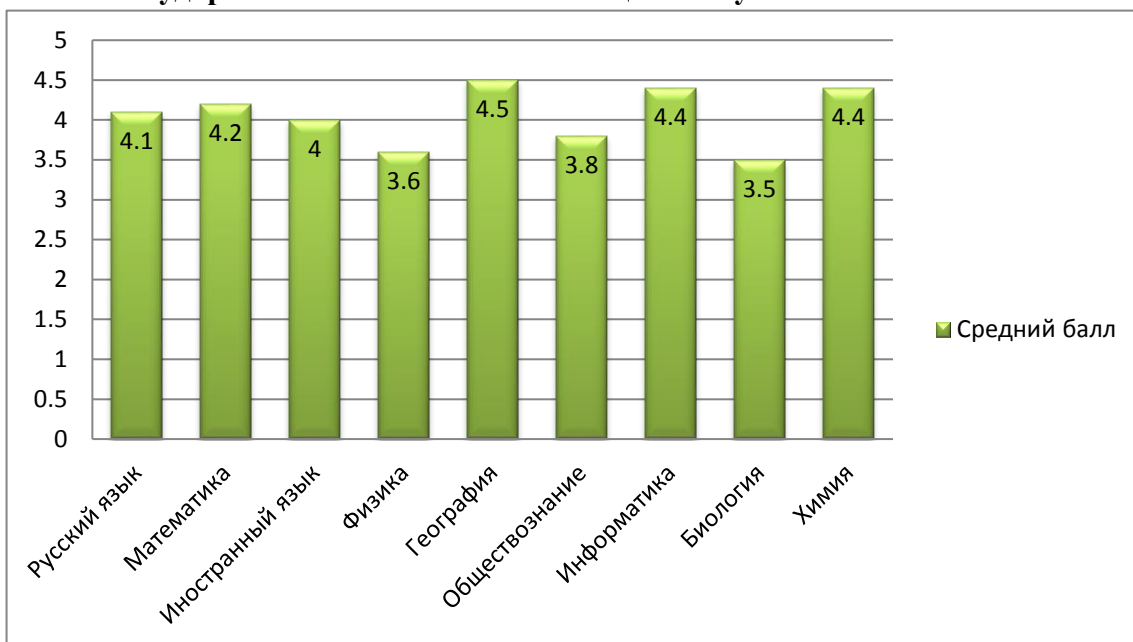
Достижения педагогического коллектива определяются успехами его выпускников. В 2016/2017 учебном году 8 выпускников 9-х классов получили аттестаты особого образца «С отличием», что составляет 10 % от общего числа девятиклассников, 5 выпускников старшей школы награждены медалями «За особые успехи в учении», что составляет 19% от общего числа выпускников.

Годы	Аттестат особого образца «С отличием»	Золотая медаль «За особые успехи в учении»
2014/15	3	8
2015/16	8	7
2016/17	8	5

#### Результаты ОГЭ-9 (новая форма)

№ п/п	Название предмета	2015		2016		2017	
		Кол-во сдавших	Кол-во прошедших ГИА	Кол-во сдавших	Кол-во прошедших ГИА	Кол-во сдавших	Кол-во прошедших ОГЭ
1	Русский язык	75	75	83	83	79	79
2	Алгебра	75	75	83	83	79	79

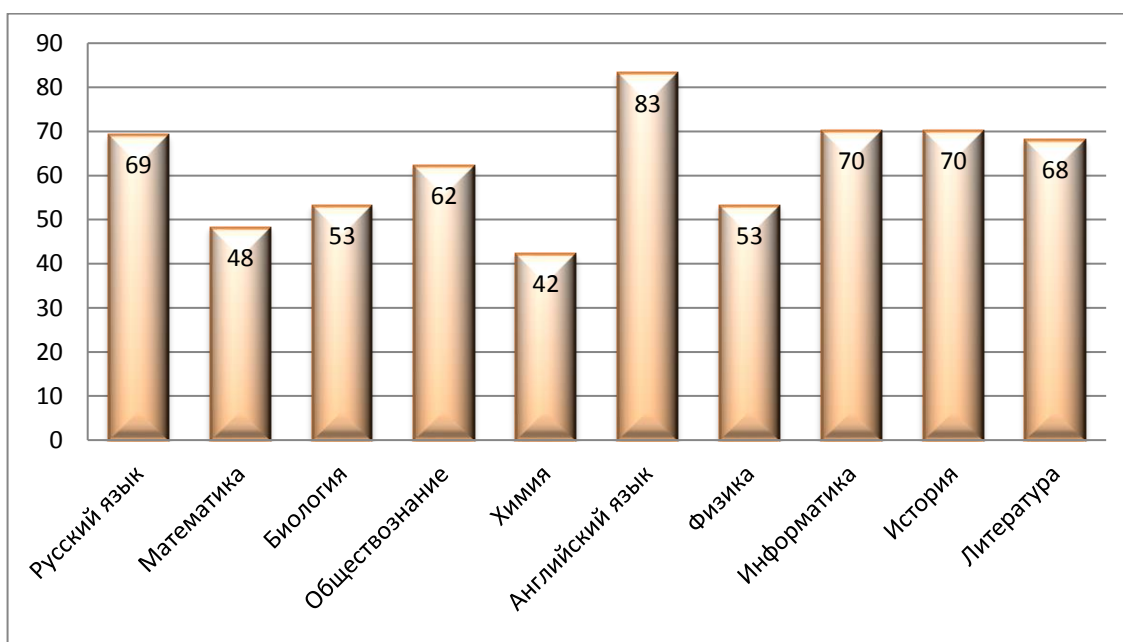
### Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов



### Результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся XI классов МБОУ «Школа № 67»

На основании решения педагогического совета от 24.05.2017 № 9 к государственной итоговой аттестации были допущены 26 обучающихся 11-го класса, не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение, и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

### Результаты ЕГЭ 2017 года МБОУ «Школа № 67»

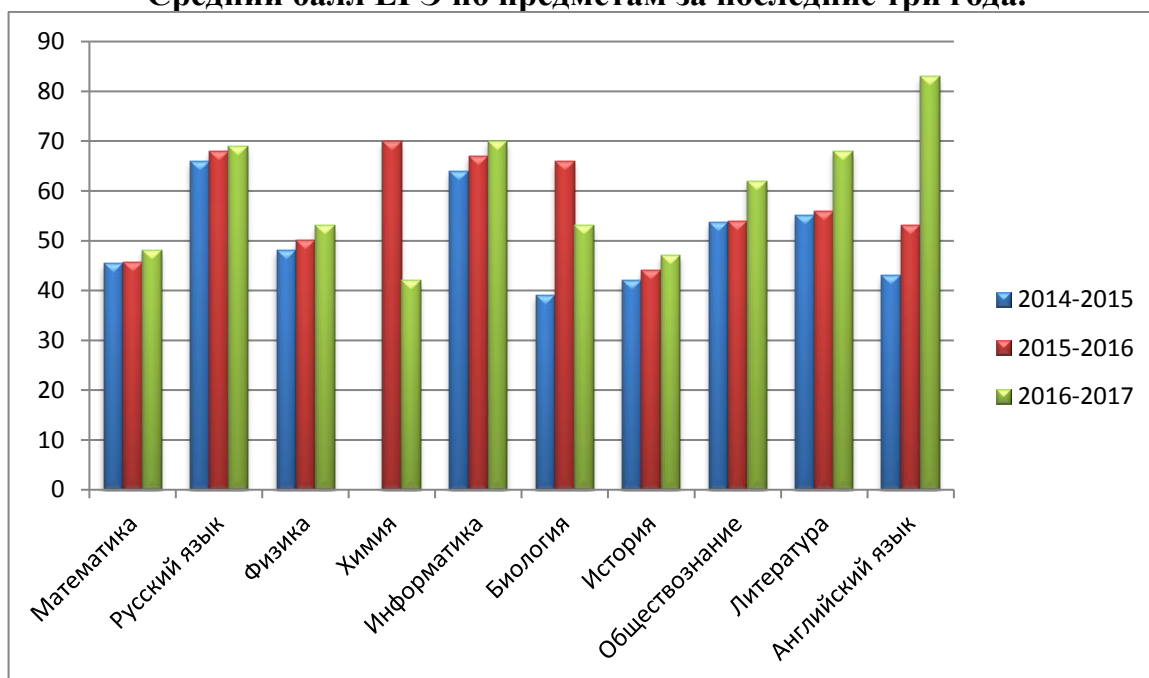


Анализируя выбор экзаменов выпускниками 11-х классов, можно сделать вывод, что обществознание сохраняет свои приоритетные позиции по выбору обучающихся (11 обучающихся из 26).

Таким образом, наиболее востребованным общеобразовательным предметом является обществознание (42 %).

В сравнении с количеством участников ЕГЭ в 2016 году в текущем году сохраняются позиции физики (19% - 5 обучающихся), истории (27 % - 7 обучающихся).

### Динамика результатов выпускников школы № 67 на ЕГЭ Средний балл ЕГЭ по предметам за последние три года.



### Мониторинг самоопределения выпускников 9 классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Продолжили образование			
		10 класс МБОУ «Школа № 67»	Лицеи, гимназии	Колледжи	ПТУ
2013/2014	94	39	11	41	2
2014/2015	75	24	0	43	8
2015/2016	83	36	0	42	5

### Мониторинг самоопределения выпускников 11-х классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Образование		
		Ср. спец. ОУ	Высшее ОУ	
			Бюджет	На коммерческой основе
2013/2014	51	5	26	19
2014/2015	43	3	25	15
2015/2016	49	6	23	20

Лучшим подтверждением качества образовательной деятельности является успешное прохождение итоговой аттестации.

Из представленных диаграмм видно, что наивысший балл по информатике – 97, самый низкий балл по профильной математике – 18.

Число выпускников, получивших на ЕГЭ в 2017 году выше 90 баллов – 8% (2 человека); число выпускников, получивших от 80 до 90 баллов – 19% (5 человек).

#### **Сравнительный анализ ЕГЭ по русскому языку и математике**

	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>
Минимальный балл	24	27
Средний балл школы 2014/2015г.	66	46,3
Средний балл школы 2015/2016г.	68	46
Средний балл школы 2016/2017г.	69	48

#### **Процент выпускников, получивших более 70 баллов на ЕГЭ**

Русский язык	Математика	Английский язык	Литература	Обществознание	Информатика
42%	21%	100%	67%	18%	25%
(11)	(3)	(1)	(2)	(2)	(1)

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПРОГРАММЕ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»**

Программа «Одаренные дети» ориентирована на создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения. В школе №67, где трудятся творческие, талантливые педагоги (Жученко В.И., Бравая Н.А., Воронова Е.А., Аболмасова Н.Г., Козуренко М.В., Морозова Е.В., Величко О.М., Десятников В.Ф., Богатырева Т.Н., Быкадорова О.И., Корнеева Е.В., Половодова М.И., Лагутина О.Н., Дукова И.В., Колонецкая Т.А., Рябова Т.В., Минасян С.А., Абрамов Б.К., Каширская Н.Н., Иванеско В.Л., Пашкевич Л.М., Грешнова Е.А., Алифанова Н.П.), данное направление успешно реализуется в учебной и воспитательной деятельности.

В 2016-2017 учебном году реализация программы «Одаренные дети» проводилась по главным направлениям: интеллект, спорт, творчество, общественно-социальная деятельность.

## Направление «Творчество»



Уровень	Ф.И. ученика	Конкурс	Результат
<b>Районный</b>	Фандеева Маргарита	Районный этап областной олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву, 2017г.	Диплом II степени
	Рябова Ева	Районный этап областной олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву, 2017г.	Диплом I степени
	Левченко Мария	Районный этап областной олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву, 2017г.	Диплом I степени
	Кондратьева Марина	Районный этап областной олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву, 2017г.	Диплом II степени
<b>Муниципальный</b>	Еремина Виктория	"Все профессии нужны, все профессии важны" в рамках фестиваля "Школа. Наука. Профессия", 2016г.	II место
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Конкурс на лучший молодежный и детский эстрадный проект "Звезды Ростова-2016", 2016г.	Диплом лауреата II степени
	Сорокина Виктория	Конкурс на лучший молодежный и детский эстрадный проект "Звезды Ростова-2016", 2016г.	Диплом лауреата II степени
	Григорян Зара	Конкурс на лучший молодежный	Диплом лауреата III

		и детский эстрадный проект "Звезды Ростова-2016", 2016г.	степени
Театр-студия эстрадной песни "Сиреневый дождь"		Конкурс на лучший молодежный и детский эстрадный проект "Звезды Ростова-2016", 2016г.	Диплом лауреата I степени
Литвинов Егор		Творческий конкурс сетевого гражданско-патриотического проекта "Мой город - Ростов-на-Дону"	Диплом за II место
Дмитриев Кирилл		Городской конкурс юных журналистов "Я - ведущий", номинация "Я - телевизионный ведущий", 2016-2017 уч.г.	Диплом за участие
Заводина Софья		Фотоконкурс "Вода - это жизнь!", номинация "Вода в родном краю!", 21.11.2016г.	Диплом III степени
Силина Александра		Фотоконкурс "Вода - это жизнь!", 2016г.	Почетная грамота за участие
Заводина Софья		Фотоконкурс "Вода - это жизнь!", 2016г.	Почетная грамота за участие
Кривко Юрий		Фотоконкурс "Вода - это жизнь!", 2016г.	Почетная грамота за участие
Бурыкина Дарья		III (заочный) Городской конкурс детского литературного творчества, в номинации "Моя сказка", 21.01.2016г.	Грамота за III место
Бурыкина Дарья		Конкурс "Включай ЭКОлогику", 29-30.10.2016г.	Свидетельство участника
Дмитриев Кирилл		Конкурс "Включай ЭКОлогику", 29-30.10.2016г.	Свидетельство участника
Чепурченко Яков		X Городской конкурс "Мой друг - книга", 21-22.02.2017г.	Сертификат участника
Чепурченко Яков		Городской творческий конкурс эссе "Мой символ Ростова", 2016г.	Победитель
Бекешева Екатерина		Конкурс рисунков "Страна мечты", декабрь 2016г.	Сертификат участника
Берчатова Виктория		Городской открытый конкурс творческих проектов "Найди свою звезду", 12.04.2017г.	Диплом лауреата
Лапыгин Дмитрий		Городской открытый конкурс творческих проектов "Найди свою звезду", 12.04.2017г.	Диплом лауреата
Деревянко Иван		Проект "Сила слова", 2017г.	Сертификат участника
Ковтунова Мария		IV (заочный) Городской конкурс детского литературного творчества, в номинации "Лирическая поэзия", 19.01.2017г.	I место
Левченко Мария		IV (заочный) Городской конкурс	I место



		детского литературного творчества, в номинации "Мой рассказ", 19.01.2017г.	
	Сафонова Екатерина	IV (заочный) Городской конкурс детского литературного творчества, в номинации "Лирическая поэзия", 19.01.2017г.	III место
	Гомельский Юрий	IV (заочный) Городской конкурс детского литературного творчества, 19.01.2017г.	Сертификат участника
	Бекешева Екатерина	Конкурс рисунков "Страна мечты", декабрь 2016-январь 2017	Диплом I степени
<b>Региональный</b>	Деревянко Иван	Клуб юных журналистов "Ростовский Теле Ровестник" - ярмарка школьных медиа-2016, 2016г.	Диплом III место
	Деревянко Иван	V Фестиваль юнкоров Юга России STARTline "Я люблю Дон", 26.03.2017г.	Сертификат участника
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	III Областной праздник-конкурс хореографического искусства имени Леонида Давыдова "Душа Тихого Дона" (I возрастная категория), 26.03.2017г.	Диплом Гран-При
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	III Областной праздник-конкурс хореографического искусства имени Леонида Давыдова "Душа Тихого Дона" (II возрастная категория), 26.03.2017г.	Диплом лауреата II степени
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	III Областной праздник-конкурс хореографического искусства имени Леонида Давыдова "Душа Тихого Дона" 26.03.2017г.	Благодарность за участие
	Соболев Илья, Саповар Мария, Брель Дарья, Сюняев Тимур, Печенкин Александр, Бурыкина Дарья, Бабичева София, Жомиру Елизавета, Воробьев Валерий	Областной конкурс "Тепло твоих рук" в рамках Всероссийской акции, 01.04.2017г.	Сертификаты участников
<b>Всероссийский</b>	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Чемпионат России по народным танцам	Диплом лауреата I степени
	Коровянская Виктория, Каруна Александр	Ежегодный всероссийский отборочный тур фестиваля	Диплом лауреата I степени

<b>Всероссийский</b>		конкурса "Имена России" детского и юношеского творчества, 2016г.	
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Чемпионат России по народным танцам, 12.12.2016г.	Вице-чемпиона России
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Всероссийский конкурс-фестиваль сценического искусства "Брависсимо", 30.10.2016г.	Диплом лауреата I степени и обладателя Гран-При
	Каруна Александр	Всероссийский конкурс-фестиваль сценического искусства "Брависсимо", 30.10.2016г.	Диплом лауреата I степени
	Коровянская Виктория		Диплом лауреата I степени
	Театр-студия эстрадной песни "Сиреневый дождь"	Всероссийский музыкальный конкурс-премия "Top music", 2016г.	Диплом лауреата I степени
	Сердобинцева Валерия	Всероссийский музыкальный конкурс-премия "Top music", 2016г.	Диплом лауреата I степени
	Сорокина Виктория	Всероссийский музыкальный конкурс-премия "Top music", 2016г.	Диплом лауреата I степени
	Глушечская Екатерина	Всероссийский музыкальный конкурс-премия "Top music", 2016г.	Диплом лауреата I степени
	Григорян Зара, Осипян Сусанна	Всероссийский фестиваль энергосбережения "Вместе ярче", 2016г.	Диплом за активное участие
	Театр-студия эстрадной песни "Сиреневый дождь"	Всероссийский фестиваль энергосбережения "Вместе ярче", 2016г.	Диплом за активное участие
	Театр-студия эстрадной песни "Сиреневый дождь"	IX Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шаг вперед»	Диплом I степени
	Саакян Диана	IX Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Шаг вперед»	Диплом I степени
	Деревянко Иван	Всероссийский конкурс по фотожурналистике, журналистике, рекламе и PR, 25.03.2017г.	Призер
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Кубок Южного Федерального округа по народным танцам в рамках Чемпионата России по народным танцам, 30.04.2017г.	Диплом обладателя Кубка Южного Федерального округа
Образцовый хореографический	Кубок Южного Федерального округа по народным танцам в	Диплом лауреата I степени	

<b>Всероссийский</b> <b>ий</b>	ансамбль "Тысячелетие"	рамках Чемпионата России по народным танцам, 30.04.2017г.	
	Кривсун Горислав, Гиоева Елизавета	Кубок Южного Федерального округа по народным танцам в рамках Чемпионата России по народным танцам, 30.04.2017г.	Диплом самого артистичного участника
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Всероссийский конкурс-фестиваль сценического искусства "Солнечные блики" (за танец "Калинка"), апрель 2017г.	Лауреат I степени и обладатель Гран-При
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Всероссийский конкурс-фестиваль сценического искусства "Солнечные блики" (за танец "В степе только девушки"), апрель 2017г.	Лауреат I степени
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Всероссийский конкурс-фестиваль сценического искусства "Солнечные блики" (за танец "Лебедушки"), апрель 2017г.	Лауреат I степени
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие", Волосова Александра	Всероссийский конкурс-фестиваль сценического искусства "Солнечные блики" (за танец "Девочка-невеличка"), апрель 2017г.	Лауреат I степени
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" Безюлок Анастасия	Всероссийский конкурс-фестиваль сценического искусства "Солнечные блики" (за танец "Озорница"), апрель 2017г.	Лауреат I степени
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" Безюлок Анастасия	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Арт-Таланты", 18.03.2017г.	Диплом Гран-При
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Арт-Таланты" (номер "Лебедушка"), 18.03.2017г.	Диплом лауреата I степени
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Арт-Таланты" (номер "Вечер в Севастополе"), 18.03.2017г.	Диплом лауреата I степени
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие", Волосова Александра	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Арт-Таланты", 18.03.2017г.	Диплом лауреата I степени
	Сидина Екатерина	Всероссийский конкурс "Усатый"	Диплом I степени

		- полосатый", апрель 2017г.	
	Театр-студия эстрадной песни "Сиреневый дождь"	Эстафета спортивного огня III зимних всемирных игр 18 февраля 2017г.	Диплом за участие
	Скрябина Ника	Всероссийский конкурс "Мир фантазий", апрель 2017г.	Диплом II степени
	Рябова Ева	Всероссийский конкурс "Мир фантазий", апрель 2017г.	Диплом III степени
Международный	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Международный чемпионат по хореографическому искусству, 2016г.	Диплом лауреата II премии
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Международный фестиваль-конкурс "Поколение талантов"	Диплом лауреата I степени
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Первый международный фестиваль-конкурс "Ирида", 2016г.	Гран-при в номинации "Народный и стилизованный народный танец" (возрастная категория 7-10 лет)
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Первый международный фестиваль-конкурс "Ирида", 2016г.	Диплом лауреата I степени в номинации "Народный и стилизованный народный танец" (возрастная категория 11-15 лет)
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие", дуэт Каруна Александр, Коровянская Виктория	Международный проект "Таланты", открытый Российский фестиваль-конкурс хореографического искусства "Донской Сувенир", 23.10.2016г.	Диплом лауреата I степени
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Международный проект "Таланты", открытый Российский фестиваль-конкурс хореографического искусства "Донской Сувенир", 23.10.2016г.	Диплом Гран-При
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Международный фестиваль-конкурс сценического искусства "Музыкальный портал" (народно-стилизованная хореография 11-13 лет), 1-2.10.2016г.	Диплом Гран-При
	Образцовый хореографический	Международный фестиваль-конкурс сценического искусства	Диплом лауреата I степени

Международный

ансамбль "Тысячелетие"	"Музыкальный портал" (народно-стилизованная хореография 8-10 лет), 1- 2.10.2016г.	
Каруна Александр	Международный фестиваль- конкурс сценического искусства "Музыкальный портал" (эстрадная хореография 8-10 лет), 1-2.10.2016г.	Диплом лауреата I степени
Коровянская Виктория	Международный фестиваль- конкурс сценического искусства "Музыкальный портал" (эстрадная хореография 8-10 лет), 1-2.10.2016г.	Диплом лауреата I степени
Каруна Александр	Международный фестиваль- конкурс сценического искусства "Музыкальный портал" (эстрадная хореография 8-10 лет), 1-2.10.2016г.	Диплом лауреата II степени
Коровянская Виктория	Международный фестиваль- конкурс сценического искусства "Музыкальный портал" (эстрадная хореография 8-10 лет), 1-2.10.2016г.	Диплом лауреата II степени
Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Телевизионный международный фестиваль-конкурс "На высокой волне", 5-11.07.2016г.	Диплом Гран-При
Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Телевизионный международный фестиваль-конкурс "На высокой волне" (народно-стилизованная хореография 10-13 лет), 5- 11.07.2016г.	Диплом лауреата I степени
Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Телевизионный международный фестиваль-конкурс "На высокой волне" (народная хореография 8- 10 лет), 5-11.07.2016г.	Диплом лауреата I степени
Гиеова Елизавета, Кривсун Горислав	Телевизионный международный фестиваль-конкурс "На высокой волне" (народно-стилизованная хореография 8-10 лет), 5- 11.07.2016г.	Диплом лауреата I степени
Каруна Александр, Коровянская Виктория	Телевизионный международный фестиваль-конкурс "На высокой волне" (эстрадная хореография 7-9 лет)	Диплом лауреата II степени
Театр-студия эстрадной песни "Сиреневый дождь"	II Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества "Звездная фиеста", 11.12.2016г.	Диплом лауреата I степени
Сердобинцева Валерия	II Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского	Диплом лауреата II степени

<b>Международный</b>		творчества "Звездная фиеста", 11.12.2016г.	
	Глушечская Екатерина	II Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Звездная фиеста", 11.12.2016г.	Диплом лауреата II степени
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Международный конкурс детского и молодежного творчества "ART-PREMIUM PEOPLE AWARDS" (номинация "Народный танец"), 2017г.	Диплом Гран-При
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Международный конкурс детского и молодежного творчества "ART-PREMIUM PEOPLE AWARDS" (номинация "Народный танец и стилизация"), 2017г.	Диплом лауреата I степени
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Международный конкурс детского и молодежного творчества "Кубок Арт-Премии-People awards", 20.01.2017г.	Почетная грамота за абсолютную победу и завоевание Гран-При
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Международный проект "ТАЛАНТЫ", открытый Российский фестиваль-конкурс хореографического искусства "Золотая Терпсихора", 19.03.2017г.	Диплом Гран-При
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие", Волосова Александра	Международный проект "ТАЛАНТЫ", открытый Российский фестиваль-конкурс хореографического искусства "Золотая Терпсихора", 19.03.2017г.	Диплом лауреата I степени
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие" Безюлок Анастасия	Международный проект "ТАЛАНТЫ", открытый Российский фестиваль-конкурс хореографического искусства "Золотая Терпсихора", 19.03.2017г.	Диплом лауреата I степени
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Международный проект "ТАЛАНТЫ", открытый Российский фестиваль-конкурс хореографического искусства "Золотая Терпсихора", 19.03.2017г.	Сертификат на сумму 5000 рублей
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Ежегодный международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Имена России", 2017г.	Гран-При
	Образцовый	Ежегодный международный	Диплом лауреата I

Международный	хореографический ансамбль "Тысячелетие"	фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Имена России" (смешанная группа), 2017г.	степени
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Ежегодный международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Имена России" (7-9 лет), 2017г.	Диплом лауреата I степени
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Ежегодный международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Имена России" (13-16 лет), 2017г.	Диплом лауреата I степени
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Ежегодный международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Имена России" (10-12 лет), 2017г.	Диплом лауреата I степени
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие", Волосова Александра	Ежегодный международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Имена России" (соло до 6 лет), 2017г.	Диплом лауреата II степени
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Ежегодный международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Имена России" (бальный танец, смешанная группа), 2017г.	Диплом лауреата I степени
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие", Безюлок Анастасия	Международный проект "ТАЛАНТЫ", открытый Российский фестиваль-конкурс хореографического искусства, 19.03.2017г.	Диплом лауреата I степени
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие", Волосова Александра	Международный проект "ТАЛАНТЫ", открытый Российский фестиваль-конкурс хореографического искусства, 19.03.2017г.	Диплом лауреата I степени
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие", Кривсун Горислав	Международный фестиваль-конкурс искусств «Здесь и сейчас», номинация «Народный танец»	Гран-При
	Образцовый хореографический ансамбль "Тысячелетие"	Международный фестиваль-конкурс искусств «Здесь и сейчас» танцы: «Лебедушки»,	Лауреат I степени
«В Степе только девушки»,		Лауреат I степени	
«Мой Ванюша лучше всех»,		Лауреат I степени	
«Девочка-невеличка»,		Лауреат I степени	
«Озорница», «Волшебство Грузии»		Лауреат I степени	



### НАПРАВЛЕНИЕ «СПОРТ»

Сборные команды школы участвовали в 12 видах спорта в комплексной районной Спартакиаде школьников, заняв 1 место.

#### ИТОГИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ВИДАМ СПАРТАКИАДЫ

№	Вид соревнований	2014-15	2015-16	2016-17
1	Футбол «Золотая осень»	1	1	1
2	Легкоатлетический кросс	5	2	2
3	Баскетбол (юноши)	3	1	2
4	Баскетбол (девушки)	2	2	2
5	Волейбол (юноши)	3	2	2
6	Волейбол (девушки)	7	5	5
7	Шахматы «Дети России»	4	3	2
8	Легкоатлетическое 4-борье «Шиповка юных»	1	1	1
9	Дартс	4	2	1
10	Настольный теннис	6	4	6
11	«Веселые старты»	1	3	2
12	«А ну-ка, парни!»	2	2	
13	Военизированная эстафета	3	3	2
14	Соревнования по пожарно-прикладному спорту	2	3	1
15	Стрельба	1	1	1
16	Военно-спортивная игра «Звёздочка», «Зарница»	2/1	2/1	



**Итоги участия школьной команды в Фестивале Спорта и Здоровья среди пришкольных лагерей**

№ п/п	Вид соревнования	Место
1	Дартс	1
2	Веселые старты	2
3	Пионербол	2
4	Общекомандное место	1

**Учащиеся школы успешно выступают на городских соревнованиях:**

Соревнования	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Стрельба	3 место	3 место	3 место
«Веселые старты»	2 место		
Дартс			3 место
Футбол	3 место	5 место	3 место (областной фестиваль детской дворовой лиги)
Баскетбол		2 место, 3 место (область)	
Соревнования по пожарно-прикладному спорту			3 место
«Шиповка юных» среди девушек	2 место	4 место	
«Школа безопасности» старшая группа	2 место	2 место	2 место
Военно-спортивная игра «Зарница»	3 место	1 место	

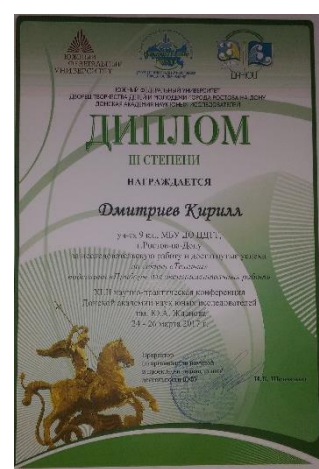
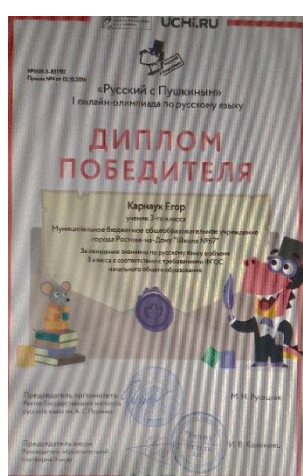
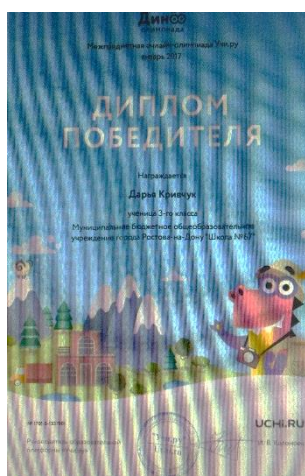


## Интеллектуальное направление

Показателями качества получаемого в школе образования является положительная динамика участия в городских предметных олимпиадах, проводимых в два тура.

### Статистика участия в городских предметных олимпиадах

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Число предметов	18	17	
Число участников	135	235	
Прошли отборочный тур	15	17	
Победители и призеры основного тура	5	5	
Призеры областных олимпиад	---	---	



### Статистика участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и фестивалях

Уровень	Интеллектуальные конкурсы	Ф.И. участника	Место победителей, призеров
<b>Районный</b>	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество", 03.11.2016г.	Полтавская Инесса, 9 кл. Кан Вероника, 11 кл. Ковтунова Мария, 8 кл. Куйбида Игнат, 8 кл.	III место II место I место I место
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2016/17 учебном году по астрономии, 11.10.2016г.	Мартыщенко Владислав, 11 кл.	Призер
	Интеллектуальная викторина "Что? Где? Когда?", 2016г.	Команда школы	Грамота за участие
	Районный конкурс "Защита проектов и экспонатов-2017", 29.12.2017г.	Буджуров Ринат, 10 кл. Бородина Валерия, 7 кл. Дмитриев Кирилл, 9 кл. Левченко Мария, 8 кл.	III место I место III место I место

	Районный конкурс "Защита проектов и экспонатов-2017", 2017г.	Дмитриев Кирилл, 9 кл.	Диплом III степени
Муниципальный	VI открытая городская молодежная научно-практическая конференция "Шолоховские чтения", 30.10.2016г.	Калинин Владимир, 7 кл.	Диплом
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, 09.11.2016г.	Айрапетян Виктория, 11 кл.	III место
	Муниципальный этап этнографического конкурса "Славен Дон", 15.11.2016г.	Гладких Евгений, 10 кл. Айрапетян Виктория, 11 кл.	II место III место
	Городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся "Отечество", 16-17.11.2016г.	Силина Виктория, 10 кл.	Сертификат участника
	IX конкурс фотографий "Россия - Родина моя", 22.09.2016г.	Калинин Владимир	I место
	Олимпиада "Основы потребительских знаний" среди учащихся 9-11 классов ОУ г.Ростова-на-Дону, 2016г.	Бекешева Екатерина, 11 кл.	Свидетельство за участие
	Олимпиада по русскому языку ДГТУ, 2017г.	Косенко Анастасия, 7 кл. Головина Наталья, 10 кл. Гукасова Анна, 6 кл.	Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени
	XIII (заочный) Городской конкурс рисунка "Россия - Родина моя!", 11.05.2017г.	Сюняев Тимур, 4 кл. Маслов Владислав, 3 кл. Брель Дарья, 4 кл. Гриднева Кира, 4 кл.  Зубкова Нелли, 3 кл.  Кондратьевская Марина, 6 кл. Цюпка Александра, 4 кл.	Грамота I место Грамота III место Грамота III место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
	Работа клуба "Интеллектик" МБУ ДО ДТДМ, 2016-2017 уч.г.	Фалалеев Семен, 10 кл. Мищенко Всеволод, 10 кл. Микаелян Артак, 10 кл. Аскарян Эмма, 10 кл. Енгибарян Кристина, 10 кл. Калошина Елизавета, 10 кл. Рубинчиков Давид, 10 кл. Фалин Евгений, 9 кл.	Сертификат за активное участие
	Дискуссионный клуб "Историческая гостиная" ЮФУ, 2016-2017 уч.г.	Тибейкин Николай, 11 кл. Вершинина Анна, 11 кл. Кан Вероника, 11 кл. Серебряков Андрей, 11 кл. Черныш Елена, 11 кл.	Грамота за особые успехи
	XLIH научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им.	Бородина Валерия, 8 кл. Дмитриев Кирилл, 9 кл. Коваленко Василиса, 10 кл.	Диплом III степени Диплом III степени Свидетельство

<b>Муниципальный</b>	Ю.А.Жданова, 24-26.03.2017г.	Калашникова Анастасия, 10 кл.	участника Свидетельство участника
	Открытый муниципальный творческий конкурс "Новогодний альбом", 07.03.2017г.	Калинин Владимир, 7 кл.	Диплом I степени
		Платонова Анна, 8 кл.	Диплом II степени Диплом III степени
	Интеллектуальный конкурс "Эрудит - 2017", 2017г.	Мисюра Елена, 9 кл.	Сертификат участника
	Конференция "Первые шаги в науке", 2017г.	Силина Виктория, 10 кл.	Диплом I степени
	Открытая (городская) научно-практическая конференция "ЭКОЛОГИЯ - Весна 2017", 12.03.2017г.	Ковтунова Мария, 8 кл.	Грамота за интересную работу
	XX городская экологическая конференция школьников, 10.02.2017г.	Ковтунова Мария, 10 кл.	Поощрительный приз
	Муниципальный конкурс юных конструкторов Ростова "Защита творческих проектов-2017", 18.01.2017г.	Бородина Валерия, 7 кл. Дмитриев Кирилл, 9 кл. Левченко Мария, 8 кл.	II место III место III место
	XX городская экологическая конференция школьников "Экологические проблемы города Ростова-на-Дону и Ростовской области", 04.02.2017г.	Силина Виктория, 10 кл. Ковтунова Мария, 8 кл.	Грамота участника Диплом за активное участие
Ежегодная учебно-практическая конференция обучающихся "От идей до воплощения", 07.04.2017г.	Левченко Мария, 8 кл. Бородина Валерия, 7 кл.	II место II место	
<b>Региональный</b>	Областной конкурс "Космонавтика", 27-28.02.2017г.	Коваленко Василиса, 10 кл.	Свидетельство участника
<b>Всероссийский</b>	Всероссийская олимпиада по английскому языку для школьников 3-4 классов, 21.12.2016г.	Головня Денис, 4 кл.	I место
		Шепелева Анастасия, 4 кл.	I место
	Всероссийская олимпиада по английскому языку для школьников 9-11 классов, 18.11.2016г.	Жиманова Вероника, 4 кл.	I место
		Головань Станислав, 4 кл.	I место
		Голованова Даниэлла, 4 кл.	I место
		Брель Дарья, 4 кл.	I место
		Гребенников Михаил, 4 кл.	II место
		Шостак Александра, 4 кл.	II место
		Белянский Сергей, 4 кл.	II место
		Коваленко Василиса, 10 кл.	I место
		Быданцева Мария, 9 кл.	I место
		Токоногова Александра, 10 кл.	II место
Калашникова Анастасия, 10 кл.	II место		
Раченкова Вероника, 9 кл.	II место		

	<p>Якунина Яна, 9 кл.  Пикалов Никита, 9 кл.  Логвинова Лилия, 9 кл.  Полтавская Инесса, 9 кл.  Прищепа Арина, 10 кл.  Калошина Елизавета, 10 кл.  Белякова Анастасия, 10 кл.  Мисюра Елена, 9 кл.</p> <p>Гуляев Кирилл, 9 кл.</p> <p>Анисимова Анастасия, 9 кл.</p> <p>Головина Наталья, 10 кл.</p> <p>Шмыков Павел, 10 кл.</p> <p>Аскарян Эмма, 10 кл.</p> <p>Карнаух Юлия, 10 кл.</p>	<p>III место  III место  III место  III место  III место  III место  III место  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника</p>
IV Всероссийская Интеллектуальная олимпиада для 1-4 классов, 05.05.2017г.	Матросова Елена, 3 кл	Диплом победителя I степени
XIX Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке", 14.04.2017г.	Селянский Александр, 3 кл. Бородина Валерия, 7 кл. Левченко Мария, 8 кл.	Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата
Бесплатная всероссийская олимпиада по английскому языку для школьников 1-4 классов ИПКиПП, 16.05.2017г.	Головань Станислав, 4 кл. Гарбузова Мария, 4 кл. Брель Дарья, 4 кл. Шепелева Анастасия, 4 кл. Жиманова Вероника, 4 кл. Шостак Александра, 4 кл. Новикова Вероника, 4 кл. Гриценко Ника, 4 кл. Ивахно Виктория, 4 кл.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
Российский открытый заочный конкурс по математике, 2016-2017 уч.г.	Казарян Мадлена, 7 кл. Демин Олег, 7 кл. Пасечник Георгий, 7 кл. Литвишков Богдан, 7 кл. Айвазян Анна, 6 кл. Джинибалаева Кристина, 6 кл. Рекало Алина, 6 кл.	I место II место II место III место III место III место III место
Всероссийский заочный конкурс "Интеллект-экспресс", 2016-2017 уч.г.	Айвазян Анна, 6 кл. Долгова Ульяна, 6 кл. Долженко Мария, 6 кл. Рекало Алина, 6 кл. Ибоян Ангелина, 6 кл. Ярославцев Артем, 6 кл. Литвишков Богдан, 7 кл.	III место I место II место I место I место I место IV место

	Демин Олег, 7 кл.	IV место
Всероссийский заочный конкурс "Интеллект-экспресс", "Математический калейдоскоп", 2016-2017 уч.г.	Казарян Мадлена, 7 кл. Рекало Алина, 6 кл. Айвазян Анна, 6 кл. Джинибалаева Кристина, 6 кл.	I место III место III место III место
XVIII Турнир им. М.В.Ломоносова, 2016-2017 уч.г.	Бучная Екатерина, 7 кл. Мокроусова Анастасия, 7 кл. Скрябина Ника, 7 кл. Айвазян Анна, 6 кл. Акимов Ростислав, 7 кл. Алексеенко Кристина, 7 кл. Артюх Анна, 5 кл. Бабинцева Полина, 7 кл. Бобринская Кристина, 7 кл. Болитова Яна, 7 кл. Болтунов Михаил, 5 кл. Быданцева Мария, 9 кл. Быкодоров Никита, 6 кл. Гладких Александра, 5 кл. Головина Наталья, 10 кл. Гомельский Юрий, 7 кл. Гукасова Анна, 6 кл. Гуляев Кирилл, 9 кл. Дарвина Мария, 5 кл. Дашдамиров Алимйрзе, 5 кл. Дашдамирова Алина, 7 кл. Демин Олег, 7 кл. Джинибалаева Кристина, 6 кл. Донченко Александр, 6 кл. Елатонцев Артем, 7 кл. Залюбовская Юлия, 5 кл. Иванченко Александра, 7 кл. Казарян Мадлена, 7 кл. Картошкин Андрей, 7 кл. Каруна Анна, 8 кл. Коваленко Василиса, 10 кл. Копелиович Злата, 7 кл. Косенко Анастасия, 7 кл. Куц Виктория, 5 кл. Лапыгин Дмитрий, 7 кл. Левченко Мария, 8 кл. Литвинов Егор, 6 кл. Лубковская Лилия, 7 кл. Мирибян Кима, 7 кл. Мищенко Ангелина, 7 кл. Налбандян Мадлена, 7 кл. Нароян Вилик, 7 кл.	Сертификаты участников



	Гомельский Юрий, 7 кл. Непейвода Полина, 5 кл.	Лауреат Лауреат
Международная природоведческая игра-конкурс "Гелиантус", 2016г.	Козлова Мария, 6 кл. Суббота Никита, 5 кл. Бородина Валерия, 7 кл. Гнилокостов Владимир, 7 кл. Лапыгин Дмитрий, 7 кл. Парада Ирина, 9 кл.	Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени  Диплом III степени Диплом III степени
	Якунина Яна, 9 кл. Таранина Александра, 8 кл. Ямбулатова Елизавета, 7 кл.	Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени
Международный дистанционный конкурс по истории "Олимпус 2017 - Весенняя сессия", 10.04.2017г.	Раченкова Вероника, 9 кл.	Диплом III степени
Международный дистанционный конкурс по информатике "Олимпус 2017 - Весенняя сессия", 10.04.2017г.	Раченкова Вероника, 9 кл.	Диплом III степени
Международный дистанционный конкурс по географии "Олимпус 2017 - Весенняя сессия", 10.04.2017г.	Раченкова Вероника, 9 кл. Иванова Надежда, 9 кл.	Диплом II степени Грамота за участие
Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру "Олимпус 2017 - Весенняя сессия", 10.04.2017г.	Джинибалаева Кристина, 6 кл. Раченкова Вероника, 9 кл. Айвазян Анна, 6 кл.	Грамота за участие  Диплом III степени Диплом II степени
Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпус 2017 - Весенняя сессия", 10.04.2017г.	Раченкова Вероника, 9 кл. Мисюра Елена, 9 кл. Подобная Виолетта, 9 кл.	Грамота за участие Диплом I степени Грамота за участие
Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпус 2017 - Весенняя сессия", 10.04.2017г.	Иванова Надежда, 9 кл. Мисюра Елена, 9 кл. Раченкова Вероника, 9 кл. Джинибалаева Кристина, 6 кл.	Диплом III степени Диплом I степени Диплом I степени Грамота за участие



Международный

Международный

Международный дистанционный конкурс по английскому языку "Олимпус 2017 - Весенняя сессия", 10.04.2017г.	Мисюра Елена, 9 кл. Раченкова Вероника, 9 кл. Гуляев Кирилл, 9 кл. Иванова Надежда, 9 кл. Насонова Варвара, 6 кл. Быданцева Мария, 9 кл. Айвазян Анна, 6 кл. Джинибалаева Кристина, 6 кл. Шостак Александр, 4 кл. Тишевский Сергей, 5 кл. Сабина Дарья, 4 кл. Шепелева Анастасия, 4 кл. Кириллова Ольга, 4 кл. Колыхан Вячеслав, 4 кл. Головань Станислав, 4 кл. Жиманова Вероника, 4 кл. Брель Дарья, 4 кл. Голованова Даниэлла, 4 кл. Белов Василий, 4 кл. Белянский Сергей, 4 кл.	Диплом II степени Грамота за участие Диплом II степени Грамота за участие Диплом I степени Грамота за участие Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
VI Международный блицтурнир по русскому языку "Путешествие по Лингвинии", 28.04.2017г.	Сюняев Тимур, 4 кл. Головань Станислав, 4 кл. Чупаха Елизавета, 2 кл. Артюх Юлия, 2 кл. Бархян Лилиана, 2 кл. Семенов Антон, 2 кл. Бондарева София, 2 кл. Донченко Никита, 2 кл. Попова Руслана, 2 кл. Соболев Илья, 2 кл.	III место I место III место III место II место II место I место I место I место III место
Международная олимпиада "Живая природа России", 26.04.2017г.	Сюняев Тимур, 4 кл. Бархян Лилиана, 2 кл.	III место II место
II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку "Русский с Пушкиным", апрель 2017г.	Черкасов Дмитрий, 2 кл.	Диплом победителя
Международный Конкурс-игра по русскому языку "Еж", 03.03.2017г.	Бондарева София, 2 кл. Дмитриев Илья, 2 кл. Попова Руслана, 2 кл. Аведикян София, 2 кл. Донченко Никита, 2 кл.	I место I место I место III место Лауреат
V Международная викторина "Русский - играючи", 27.03.2017г.	Дмитриев Илья, 2 кл.	I место
VI Международный блицтурнир по математике "Математические ступеньки", 24.03.2017г	Донченко Никита, 2 кл. Соболев Илья, 2 кл. Дмитриев Илья, 2 кл.	I место II место III место
Международная интернет-олимпиада по русскому языку для 9 класса, проводимой на педагогическом портале "Солнечный свет", 08.03.2017г.	Дмитриев Кирилл, 9 кл.	Диплом I степени
Международная интернет-олимпиада	Дмитриев Кирилл, 9 кл.	Диплом I степени

по физике для 9 класса, проводимой на педагогическом портале "Солнечный свет", 08.03.2017г.		
Международная интернет-олимпиада по английскому языку "Знаешь ли ты Великобританию?", проводимой на педагогическом портале "Солнечный свет", 08.03.2017г.	Дмитриев Кирилл, 9 кл.	Диплом I степени
VI Международный межпредметный турнир "Разнойбой", 25.05.2017г.	Панченко Аделина, 2 кл. Семенов Антон, 2 кл. Гриднева Кира, 4 кл. Дарвина Валерия, 4 кл. Артюх Юля, 2 кл.	I место III место I место I место III место

### СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная и воспитательная деятельность школы происходит с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесном взаимодействии педагогов и родителей. Школа стремится создать такое образовательное пространство, которое обеспечивало бы формирование культуры здоровья. В школе имеется медсестра и врач, сотрудники МЛПУЗ «Детская городская поликлиника Железнодорожного района г. Ростова-на-Дону». Оборудован медицинский кабинет. Ежегодно проводится диспансеризация обучающихся. Результаты обследования становятся основой планирования деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей.

1111 В рамках реализации пилотного проекта по здоровьесбережению в сфере образования Ростовской области с 2012 года в медицинском кабинете школы установлен и подключен к сети Интернет аппаратно-программный комплекс «Армис», позволяющий осуществлять комплексную диагностику состояния здоровья обучающихся. В течение 2016/2017 учебного года было заключено 966 договоров с родителями для проведения обследования на АПК «Армис». На 31.05.2017г. обследовано 50% обучающихся.

Ежегодно медицинские работники школы проводят мониторинг здоровья обучающихся. Индекс здоровья увеличился с 33% до 33,1%. В результате грамотно поставленной профилактики снизилось по сравнению с предыдущим годом количество детей, заболевших ОРВИ. Уменьшилось количество часто болеющих школьников с 3,4% до 3,3%. Анализ



заболеваемости обучающихся показывает, что есть небольшое, но стабильное улучшение состояния здоровья обучающихся в школе.

№	Заболевания обучающихся в ОУ:	2014/2015г.	2015/2016г.	2016/2017г.
1	Заболевание сердечно-сосудистой системы	8,7%	8,7%	14,1%
2	Заболевание бронхо-легочной системы	1,4%	1,3%	1,3%
3	Заболевание органов пищеварения	3,4%	3,2%	3,2%
4	Нарушение зрения	12,5%	11,5%	11,7%
5	Заболевание ЦНС	8%	7,4%	7,7%
6	Нарушение осанки	11%	11%	11%
7	Нарушение слуха	0,1%	0,1%	0,3%
8	Вегетососудистая дистония	5,3%	5,3%	5,5%
9	ОРВИ	24,4%	33,7%	33,5%
10	Другие	4,5%	4,3%	4,3%

Одним из эффективных путей сохранения здоровья обучающихся школы является правильно организованное физическое воспитание. Программа развития физической культуры и спорта, олимпийского движения, реализуемая в школе с 2011г., определяет особый подход физкультурно-оздоровительной работы, повысившей мотивацию обучающихся к занятиям физической культуры и спорта.

**По результатам медицинского осмотра обучающиеся ОУ  
отнесены по состоянию здоровья в группы**

Классы	Основная группа	Подготовит. группа	Спец.мед. группа	Освобождены от занятий	Всего
1-4	357	122	4	3	486
5-9	381	74	24	8	487
10-11	45	12	2	2	61
Всего	783	208	30	13	1034
%	95,8%		4,2%		100%

Организация деятельности спортивных секций (количество секций, численность занимающихся, виды спорта)	2014 2015г.	2015 2016г.	2016 2017
-общее количество секций;	10	10	
-виды спорта: - легкая атлетика;	25	25	
-настольный теннис;	15	15	
-волейбол;	15	25	
-баскетбол;	10	10	

-гандбол;	12	0	
-каратэ;	2/30	27	
-стрельба;	2/30	25	
-борьба вольная	76	40	
-борьба греко-римская;	0	40	
-шахматы;	15	0	
-дартс;	10	15	
-гиревой спорт	30	30	
<b>Всего:</b>	298	252	

Анализ данных о количестве обучающихся школы, занимающихся в различных физкультурных группах за три последних года показывает снижение процента освобожденных от занятий физической культурой.

Учебный год	Основная группа	Подготовит.группа	%	Спец.мед.	Освобожд. От занятий	%
2014-2015	663	199	91,4	66	15	8,6
2015-2016	729	177	93,2	50	16	6,8
2016-2017	788	203	95,8	30	13	4,2

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

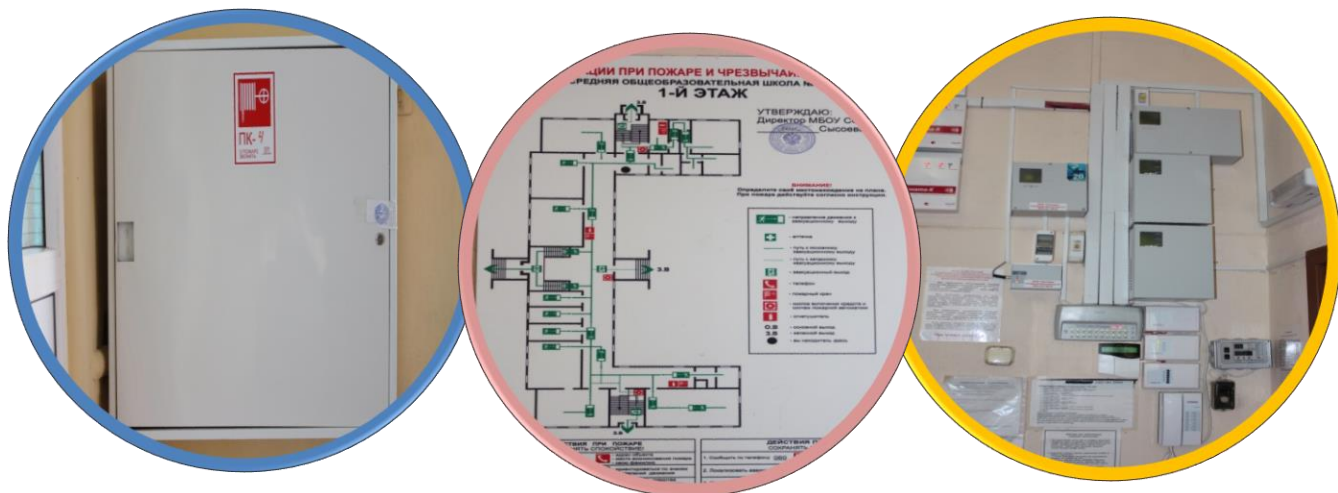
### В МБОУ «Школа № 67» организовано горячее питание

Буфет-раздаточная	2 зала
Количество посадочных мест в столовой	90
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	1021
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	223



И дети, и учителя питаются в две смены. Охват горячим питанием составляет более 90%, дети из малообеспеченных семей питаются бесплатно за счет бюджета города. Ежедневное меню столовой строится в соответствии с нормами СанПиН. Качество питания и удовлетворение спроса на отдельные блюда и продукты отслеживают ответственный за организацию питания от администрации школы Рябова Татьяна Викторовна и школьный родительский комитет. Массовых и единичных отравлений и вспышек кишечных заболеваний не было.

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ



Педагогический коллектив школы понимает, что он несет ответственность не только за качественное образование детей, но и сохранение их жизни и здоровья. Поэтому приоритетным направлением работы школы является обеспечение безопасности жизни всех участников образовательного процесса.

Для выработки у обучающихся и работников школы умений ориентироваться в условиях сложившейся чрезвычайной ситуации и принятию мер по самоспасению и оказанию помощи другим проводятся тренировочные занятия по эвакуации в теплое и холодное время года, инструктажи для обучающихся и работников по технике безопасности, правилам противопожарной безопасности, проверка знаний по технике безопасности.

Система обучения действиям в условиях ЧС работников школы:

- классные руководители 1-11-х классов обучаются на городских курсах ГО и ЧС согласно приказу МКУ «Отдел образования Железнодорожного района» (ноябрь 2016г., март 2017г.);
- в школе проводится обучение всех сотрудников (две группы учителей, одна группа техперсонала) по ГО по 14-часовой программе.

В целях осуществления комплекса профилактических мероприятий по предотвращению диверсионно-террористических актов в школе приняты следующие меры:

- создана и действует антитеррористическая комиссия №204 (приказ от 20.06.2016г.), которая ежедневно проверяет труднодоступные места, подвальные помещения, территорию на наличие взрывоопасных предметов (составляются акты);
- периодически проводится проверка действия кнопки тревожной сигнализации;
- ежедневную охрану участников образовательного процесса осуществляет охранное предприятие ООО «Охранное предприятие Славутич» (договор №94/16 от 30.12.2016г.);
- ведется журнал регистрации посетителей, контролируется парковка автомобилей;

- в 2016/2017 учебном году проведены пять объектовых тренировок по отработке действий персонала и обучающихся;
- с 2011г. действует устройство ОКО-ЗА-01-П-ПРО с выводом радиосигнала при срабатывании АПС в центр управления «01» через пульт центрального наблюдения ОКО-ЗПЦН-02;
- систематически проводятся инструктажи по мерам антитеррористической безопасности с техперсоналом, учителями.

С целью выполнения требований Роспотребнадзора, пожарной службы режим работы школы, расписание уроков на 2016/2017 учебный год согласованы с Роспотребнадзором (экспертное заключение, июль 2016г.).

## **АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

***Главной целью функционирования воспитательной системы школы в 2016 – 2017 учебном году было развитие культуросозидательного пространства школы, направленного на личностное духовно – нравственное, гражданское и патриотическое развитие каждого обучающегося, на реализацию их способностей, их успешность, саморазвитие и самосовершенствование, укрепление здоровья на основе формирования социальных компетенций и духовно – нравственной культуры.***

***Основной воспитательной проблемой, над которой работал коллектив, стало комплексное интеллектуально – нравственное, духовное становление личности школьника в культуросозидательном пространстве образовательного учреждения, которое функционирует в условиях становления школы социальных компетенций, реализации инновационного проекта «Развитие творческой активности детей в условиях интеграции общего и дополнительного образования», по внедрению здоровьесберегающих технологий.***

Для достижения цели решались следующие задачи:

1. Формировала система мониторинга развития культуросозидательного пространства школы, модели школы социальных компетенций, оценки качества воспитательного процесса, уровня овладения обучающимися компетенций, динамику повышения творческой активности обучающихся.
2. В воспитательном процессе использовались новые гуманистически направленные формы воспитательных технологий, значимых для подростков, с эффективными традиционными, отвечающих содержанию нравственного, патриотического, профилактического, творческого, спортивного, познавательного направлений.
3. Продолжилась работа над формированием у учащихся социальных компетентностей, овладением технологиями социального проектирования, позитивного общения, саморазвития и самореализации.

4. Активно развивалось ученическое самоуправление через поддержку детских организаций и объединений «ОРИОН», Совет музея, ЮИД, «Юный эколог» и т.д.
5. Продолжилась работа по интеграции основного и дополнительного образования, на базе школы активно действуют кружки, секции ДДТ, ДЮСШ района и города. Используются возможности внеурочной деятельности в системе работы классных руководителей, возможности ФГОС.
6. Улучшена материально – техническая база для внеклассной работы.
7. Продолжилась работа по созданию системы стимулирования и поддержки талантливых школьников в рамках программы «Одарённые дети», направленная на поощрение каждого обучающегося в его позитивной самореализации. Активно внедряется система ученического портфолио.
8. Деятельность социально – психологической службы и школьного инспектора была направлена на обеспечение социальной защиты учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации.
9. Велась большая работа по профилактике правонарушений, прогулов, употребления ПАВ среди подростков, особенно в классных коллективах.
10. Особое внимание уделялось методической подготовке классных руководителей в вопросах профилактической работы, внедрению новых инновационных форм воспитательной работы, в том числе технологии социального проектирования.
11. Продолжилось активное привлечение родителей к внеклассной работе.

***Воспитательная деятельность строилась на основе школьного плана реализации воспитательных программ, планов районных и городских воспитательных программ и проектов, с учетом возрастных и социальных особенностей учащихся, на основе индивидуального подхода ко всем участникам воспитательного процесса, преемственности в воспитательном процессе, внедрения персональной педагогики. Воспитательное пространство школы наполнялось реальными событиями, творческими, социально значимыми, спортивными, интеллектуальными и развивающими мероприятиями, основанными на интересах и потребностях учащихся, направленными на их развитие. Преобладающей формой реализации стала проектная деятельность, как наиболее продуктивная и эффективная в современных условиях. Основой воспитательного процесса была коллективная, индивидуальная и групповая воспитательная деятельность, направленные на развитие нравственного, физического, творческого потенциала обучающихся, приобретение ими основных ценностных ориентаций. Большое внимание уделялось социальной направленности воспитательного процесса, развитию инициативности ребят, становлению их гражданской позиции.***

***Приоритетными направлениями реализации программы были:***

- формирование здорового образа жизни;
- творческое;
- профилактическое:
  - - профилактика детского травматизма, в том числе ДДТТ
  - - профилактика правонарушений и вредных привычек, в том числе алкоголизма и наркомании.
- нравственное;
- познавательное;
- патриотическое, гражданское;
- развитие самоуправления;
- методическое;
- работа с семьёй.

***Содержание*** воспитательной работы соответствовало целевым региональным, муниципальным воспитательным программам, на основе которых разработаны и реализовывались школьные целевые программы:

***«План мероприятий, посвященных празднованию 72 –ой годовщины Великой Победы»*** в рамках реализации ***«Программы патриотического воспитания обучающихся школы «ПАТРИОТ»***

***«Программа профилактики наркомании, правонарушений, девиантного поведения среди подростков»***

***«Программа по профилактике ДДТТ»***

***«Программа по профилактике правонарушений «Подросток»***

***«Семья»***

***«ЗОЖ»***

***Использовались следующие формы работы:*** школьные общие праздники, митинги, линейки социальные, познавательные, творческие проекты и конкурсы, интерактивные, развивающие игры – конкурсы, соревнования, социально значимые акции и операции, общественная деятельность, поисковая деятельность, исследовательская деятельность, классные часы и беседы; встречи с ветеранами и известными людьми, работа в группах и индивидуальная работа.

Главными критериями реализации поставленных задачи и развития воспитательной системы школы стали:

1. насыщенность КВП школы, классов воспитательными социально значимыми мероприятиями, направленными на развитие нравственных ценностей, степень реализации школьных и классных воспитательных программ и планов;
2. активность (социальная, творческая, спортивная и т.д.) коллективов обучающихся: их желание принимать участие в предложенной разнообразной деятельности, фактическое участие в ней и результативность,
3. степень задействованности детей в различных мероприятиях внутри школы, районе, городе,



4. достижения каждого ученика, удовлетворение их образовательных, социальных, творческих и др. способностей – работа по формированию портфолио учеников.

Высокие показатели активности, участия и качества отмечаются в классах, в которых сформирована воспитательная система, направленная на развитие обучающихся и коллектива: 5 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 8 «Б», 9 «А» классы.

### **1. Методическое направление и контроль воспитательного процесса -**

- включала работу с педагогическими кадрами, направленными на рост педагогического мастерства, деятельность МО классных руководителей, обобщение деятельности по реализации основных воспитательных программ. На совещаниях при директоре и педсоветах постоянно рассматривались вопросы и проблемы функционирования воспитательного пространства.

Деятельность МО классных руководителей основывалась на индивидуальной работе с каждым классным руководителем согласно имевшейся проблеме и возникшим вопросам, носила консультационный, методический характер. Продолжился сбор дидактического материала по направлениям воспитательной работы. Проведено 4 заседания МО согласно плану. Проведено обобщение опыта по реализации целевых воспитательных программ в рамках отчета по деятельности инновационных площадок.

Проведён контроль по следующим вопросам и направлениям:

- - планирование воспитательной работы в классных коллективах: приказ по итогам анализа программ развития классов на год;
- - функционирование воспитательной системы классных коллективов: анализ содержания внеклассной работы, проводимой классными руководителями, используемые методы и формы работы с детьми, эффективность используемых воспитательных технологий, проверка и анализ ведения дневников классных руководителей (ноябрь, январь, апрель, май), отслеживание системности воспитательной деятельности – приказы по итогам мероприятий, аналитические справки;
- - проверка работы классных руководителей по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, реализация 9 –ти часовой программы по изучению ПДД в системе классных часов: анализ дневников работы классных руководителей, журналов классов, проверка знаний обучающихся –оставлены акты;
- - проверка работы классных руководителей с учащимися, требующими особого педконтроля: анализ дневников работы классных руководителей – приказ по школе, деятельность школьного Совета профилактики, отчёт на районной комиссии КДН;

- - результативность функционирования системы дополнительного образования, подведение итогов конкурсов, смотров районного, городского уровня, анализ внеурочной занятости учащихся - аналитическая таблица, информационная справка;
- - результативность патриотического воспитания в школьном пространстве, оценка работы по профилактике девиантного поведения, употребления ПАВ: аналитические справки и отчёты;
- - организация занятости обучающихся, отдыха в каникулярное время – составление банка данных по отдыху, аналитическая справка по деятельности ДОЛ «Солнышко».
- Качество подготовки классов к школьным мероприятиям, эффективность методов и форм воспитательной работы в классных коллективах.
- Реализация воспитательной программы ДОЛ «Солнышко».

Заседания МО классных руководителей и семинары проводились согласно плану.

В целом перед МО классных руководителей осталась задача более активной работы, особенно необходимо обратить внимание на возобновление психологического семинара, проведение круглых столов, повышения квалификации классных руководителей через систему курсовой подготовки.

## ***2. Воспитательная работа в классных коллективах.***

Проектный метод составления программ развития классных коллективов позволил построить модели воспитательных систем классов исходя из особенностей и проблем каждого коллектива. Интересно построена работа в 5 «А» - Лагутина О.Н., 6 «Б» - Половодова М.И., 6 «В» - Грешнова Е.А., 7 «А» - Дукова И.В., 7 «Б»- Переродова А.Ю., 8 «Б» - Батиева Э.В.

В связи с большой нагрузкой на кабинеты не удалось упорядочить проведение классных часов.

Все классы были вовлечены в мероприятия патриотической направленности в рамках реализации программ «Патриот», «Подросток», «ЗОЖ», активно приняли участие в социальной акции региональной общественной благотворительной организации «Время добра».

Активно работали классные руководители с родительской общественностью: регулярно, согласно намеченному графику, проводились родительские собрания, родители помогали в проведении классных мероприятий и акций, по многим вопросам проходила индивидуальная работа.

### **3. Нравственное и гражданское воспитание.**

#### **На уровне классов:**

- проводились тематические классные часы, направленные на формирование нравственных и гражданских качеств,
- беседы, встречи с интересными людьми, обсуждение и круглые столы на базе библиотеки им. Зои Космодемьянской в начальной школе, 5 классах; на базе библи. им. Шолохова – средние и старшие классы.
- индивидуально – групповая работа по формированию нравственных качеств обучающихся;

#### **В системе внеклассной работы школы:**

Акции (технология социальных практик): «День пожилого человека» и акция «Помощь пожилым людям» (1 октября), «Вернём Новый год ветеранам» - поздравления ветеранов микрорайона школы с праздниками, акция «Удели внимание ветерану!», шефство над Верхнеглиловским мемориалом согласно утвержденному графику, экологические акции «Не сжигайте, люди, листья», «Птичку жалко», «Чистые улицы», «Чистые берега – Тихому Дону», «Мусор – это серьезно», «Нет пакетам!» и др. 03.09 в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом проведена линейка Памяти, акция «Мы помним, Беслан!». 06.09 в рамках Федеральной площадки в 9 классах прошел «Добрый урок». 8 апреля прошел День древонасаждений, в ходе которого были посажены саженцы. В марте – апреле вместе с волонтерами региональной общественной благотворительной организации «Время добра» учащиеся 1 – 11 классов активно совершали «добрые дела»: собрали более 4 тонн макулатуры, помогали пожилым людям, собирали корм для приюта для животных, проводили в младших классах различные мероприятия, посещали детский сад, детский дом и т.д. Самые активные классы и ребята были награждены 24 апреля на празднике «Время добра». Самыми активными признаны 4 «Г», 4 «А», 8 «А», 7 «А» классы.

В День правовой защиты 20.11 состоялись встречи с юристами Гаджиевым Я.С., Ширинян С. А. В рамках традиционной недели правовых знаний прошли беседы в 5 -9 классах «Соблюдай законы!», «Избирательное право», «Юристом можешь ты не быть, но законы знать обязан!». С 1 по 12 декабря прошли мероприятия в рамках Дня прав человека – акция «Знаешь ли ты закон?», которая имела социальный характер.

#### **5. Патриотическое воспитание.**

Основным направлением воспитательной работы стала реализация плана мероприятий программы «Патриот», плана мероприятий, посвященных 72 – ой годовщине Великой Победы. КВП школы было насыщено разнообразными мероприятиями, акциями. В течение года в рамках реализации программы «Патриот» прошли:

- ✓ 1.09 – Урок Воинской Славы;

✓ 07.09 – общешкольный праздник «Гимн Ростову»;

- ✓ 24 – 29.11 – конкурс стенгазет, посвященных 1 – му освобождению г. Ростова – на – Дону;
- ✓ 28.11 – агитбригада «Своя игра» заняла 3 место в районном этапе конкурса инсценированной патриотической песни;



- ✓ 29.11 – Уроки Мужества, посвященные 1 – му освобождению г. Ростова – на – Дону; встреча с ветераном ВОВ Карагозовым А.М. в библиотеке им. Шолохова;



- ✓ 03.12- 09.12 – Неделя Воинской Славы: конкурс и защита презентаций «простой солдат уже герой». На базе школьного музея состоялось торжественное мероприятие «О чести, о подвиге, о славе» акция старшеклассников «Расскажем о Дне героя Отечества»;



- ✓ 23.01 – на базе школьного музея торжественное мероприятие, посвященное открытию месячника «Патриот»;
- ✓ 27.01 и 28.01 – состоялись Уроки Мужества и просмотры фильмов, посвященные снятию блокады Ленинграда и дню Памяти жертв Холокоста;
- ✓ 02.02 - среди старшеклассников прошел конкурс «Великие люди России»;
- ✓ 08.02- акция «Нет фашизму!», в ходе которой проведены тематические беседы, учащиеся младших классов написали послания миру, делали символы мира – голубей, для 5 – 11 классов проведен конкурс плакатов «Нет фашизму»;
- ✓ 14.02 – на базе городского патриотического центра «Победа» агитбригада «Своя игра», театр – студия «Сиреневый дождь», ансамбль «Тысячелетие» показали музыкально – литературную композицию, посвященную освобождению г. Ростова – на – Дону;

- ✓ 15.02 - в память о воинах – интернационалистах 11 класс провел торжественное мероприятие «Обязаны помнить», на которое были приглашены ветеран – интернационалист Бакланцев В.П. и его жена Бакланцева Т.И.
- ✓ 17.02 – прошел конкурс инсценированной патриотической песни;
- ✓ 21.02 – прошел конкурс патриотической песни среди 5 – 8 классов, в котором приняли участие все классы, качественно подготовились 5 «А», 5 «Б», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б» и 8 «А».
- ✓ 22.02 – Урок Мужества, соревнования «А, ну – ка, парни!», конкурс агитбригад среди 9 – 11 классов «Я служить должен»;
- ✓ 26.04 – в День Памяти ликвидаторов чернобыльской катастрофы, посв. 30 – летию аварии на АЭС – Линейка и флэшмоб;
- ✓ С 26.04 по 06.05 состоялась акция «Поздравь ветерана»;
- ✓ 03.05 – конкурс рисунков среди 1 – 4 классов «Великая Победа», конкурс плакатов среди 5 – 7 классов «Виват, Победа!», среди 8 – 11 классов «Подвиг народа бессмертен!»;
- ✓ 04.05 - открытое мероприятие в школьном музее «Виват, Победа!» с участием ветерана ВС Рахман Б.Я.:
- ✓ 05.05 - День Памяти, в ходе которого прошел Единый урок Мужества, посвященный 72 – ой годовщине Великой Победы; состоялась акция «Бессмертный полк», общешкольный митинг «Виват, Победа!»;
- ✓ 08.05 – участие в открытии памятника Неизвестному солдату;
- ✓ 09.05 – участие в чествовании ветеранов – участников парада;
- ✓ 19.05 – военно – спортивная игра «ОРИОН»;
- ✓ С 20 по 22.06 на базе ДОЛ «Солнышко» прошли экскурсии по музею, Урок Мужества; Единая линейка.
- ✓ В течение года - экскурсии по области и городу – (Новочеркасск, Таганрог, Старочеркасск, памятные места г. Ростова – на – Дону, музеи города и области); поездка на Байконур.

Школьный военно – исторический музей им. Гвардейской Краснознаменной Сивашской отдельной 6 танковой бригады под руководством Лагутиной О.Н. является центром патриотического воспитания школы.

Совет музея разрабатывает и проводит экскурсии по темам ВОВ, на его базе проводятся Уроки Мужества, тематические мероприятия, проходят конкурсы, викторины, просмотры и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне.

В этом году был обобщен опыт работы школы по формированию патриотизма у учащихся, материалы представлены на муниципальный конкурс воспитательных систем по патриотическому воспитанию, в котором школа заняла 1 место.

## 5. Развитие познавательной активности.

На уровне классов – тематические классные часы, викторины разной формы и содержания, а также информационные беседы, встречи с интересными людьми на базе библиотек им. Зои Космодемьянской (начальная школа) и им. М. Шолохова (5- 11 классы), посещение музеев, экскурсии, посещение интерактивных занятий в Шолохов – центре, «Лабораториум». Большую работу по развитию интересов в области космонавтики и астрономии проводит учитель В.И. Жученко, в области литературы – учитель русского языка Половодова М.И., в области общественных наук – учителя истории Колонецкая Т.А., Мкртчян Н.М., информатики – Рябова Т.В. Проведены:

- ✓ 1.09 – урок в 9 классе «Моя будущая профессия»;
  - ✓ Игры «Что? Где? Когда?» разного содержания;
  - ✓ 22.09 – посещение Ростовского водоканала, проведение «Урока воды»;
  - ✓ 13.10 - встреча в библ. Им. Шолохова с краеведом Волошиной Л.И.;
  - ✓ 11.11 – в День энергосбережения – «Тесла – шоу» для 4 – 5 классов;
  - ✓ 02.02 - Интеллектуальная викторина «Великие люди России» для 9 – 11 классов;
  - ✓ викторины на лучшего знатока ПДД среди 5 – 11 классов.
- 
- ✓ Ученики школы проводят обширную исследовательскую работу по химии, физике, астрономии, биологии, истории, литературе, становятся победителями конкурсов проектов и научных конференций;
  - ✓ Проведены предметные недели по математике, биологии.

## 6. Формирование здорового образа жизни.

Направление включало работу по профилактике употребления ПАВ, наркомании среди подростков (ответственная педагог – психолог Ребро Т.В.), пропаганду здорового образа жизни, проведение соревнований по различным видам спорта. В образовательном пространстве реализуются превентивные образовательные программы: «Познай себя» в 5 –х и 8 – х классах, «Ладья» (8 – е классы), классные руководители 3 – 11 классов реализуют в системе классных часов превентивную программу «Тренинг



коммуникативных компетенций для подростков(младших школьников)»(Т.Н. Щербакова). Однако, не во всех классах она реализована полностью. К формированию ЗОЖ стали активно привлекаться родители. Так 18.09 – прошли соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» в 1 – 4 классах.

26.10 состоялся конкурс творческих проектов «Жизнь прекрасна» среди 8 – 9 классов, который транслировался он - лайн: хорошие работы сделали 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 11 класса. В ходе недели большой профилактики с 11.12 по 18.12 состоялась беседа инспектора ОП- 2 Погорелова А.В. с учащимися школьной «группы риска» по профилактике употребления ПАВ, позднем пребывании на улице. Силами лекторской группы детского объединения «ОРИОН» проведены информационные беседы по классам о вреде курения с показом презентации, подготовленной председателем организации Гладких Евгением. В ходе недели профилактики употребления ПАВ 30.01. специалист Центра психолого – педагогической реабилитации и коррекции МБОУ ДОД ДДТ Майская Г.В. провела тренинговое занятие «Понимание это ключ к успеху», 23.01 врач - нарколог областного наркологического центра Т.В. Савина провела беседу с просмотром фильма «Черная полоса». 25.01 учащиеся 5 – 11 классов защищали проекты «Здоровье в наших руках!». Интересные работы, которые потом были показаны младшим классам, подготовили 7 «А», 7 «Б», 6 «Б» классы. Тренинги по профилактике отклоняющегося поведения постоянно проводят педагог – психолог Ребро Т.В. и социальный педагог Воронина О.А.

На уровне классных коллективов основной формой реализации этого направления были тематические беседы, индивидуальная работа с учащимися, склонными к употреблению ПАВ, вовлечение подростков в систему позитивного досуга и допобразования. В целях профилактики кризисных состояний подростков классными руководителями проведены беседы по сохранности жизни детей и классные часы «Я учусь переживать», «О смысле жизни», «Как помочь себе и другу выйти из кризиса», «Осторожно, жизнь!», в дневниках учащихся вклеены информационные листы с номерами телефонов психологических служб и телефонов доверия. На особом контроле – профилактика игр подростков в соцсетях. С родителями проводятся беседы о необходимости контроля посещения подростками соцсетей с целью предотвращения регистрации их на сайтах, пропагандирующих экстремизм, суицидальное поведение. Распространены памятки для родителей.

Согласно графику проведения родительских собраний, родительских всеобучей, посвященных проблеме правонарушений и преступлений, профилактики алкоголизма и наркомании состоялось 2 общешкольных родительских собрания.

Внеклассная спортивная работа включала проведение спортивных соревнований на первенство школы по футболу, волейболу, дартсу, настольному теннису, соревнования «Веселые старты», «А, ну – кА, парни!». Большая работа учителей физвоспитания позволила командам школы стать

победителями и призёрами районных и городских соревнований по различным видам.

### **7. Развитие ученического самоуправления.**

Реализация этого направления связана с деятельностью детского объединения «ОРИОН», Совета музея и других объединений. Объединение приняло активное участие в акциях городского Союза молодёжных и детских организаций: «Рождественский перезвон», «Весенняя неделя добра». В октябре проведены выборы председателя Совета Учащихся, которым стал Гладких Евгений. Актив организации «ОРИОН» помогал проводить все социальные акции школе, фестивали, конкурсы, активно участвовал в создании единой детской организации. Старшая вожатая Т.А. Евстратова и ученица 10 класса Анастасия Петрова участвовали в городском конкурсе «Лидер года». Гладких Евгений занял 1 место в областном конкурсе «Лидер», стал участником российского этапа конкурса. 19 мая проведена военно – спортивная игра «ОРИОН».



### **8. Социально-педагогическая деятельность**

основывалась на принципе персонализации. Постоянно проводился мониторинг социальной ситуации пространства школы. В ходе анализа таблицы факторов риска кризисных ситуаций, которую заполняют классные руководители, выявилась группа учащихся, находящихся в социально-опасном положении (склонных к определённым поступкам), с каждым из них индивидуально работали классные руководители, психологи. Растет число подростков с проблемами в межличностных, семейных отношениях. С ними работают педагог - психолог Ребро Т.В., специалисты РПДЦ. На школьном учете, согласно



Положению о постановке на учет и решению Совета профилактики, стоит 12 учащихся, из социально неблагополучных семей - 4. Две семьи стоят на учете в областном банке неблагополучных семей. Совершено 9 правонарушений. Для стоящих на учете учеников разработаны программы индивидуального сопровождения, ведутся карты сопровождения, в которых отражена работа с подростками. С социально неблагополучными семьями Бугаевых и Ишковых проводится индивидуальная работа: посещение семьи социальным педагогом и психологом, беседы о необходимости изменения ситуации дома, оказание помощи детям.

В целях формирования законопослушного поведения учащихся школы проведены тематические классные часы: «Твои права и обязанности. О необходимости неукоснительного соблюдения правил для учащихся, Законов РФ» в рамках проведения Единого урока безопасности (01.09.2016 г.), по профилактике правонарушений «Законы на страже нашей жизни и здоровья», «Ты и закон» (в рамках недели правовых знаний), «Компьютер: друг или враг». Перед каникулами обязательные инструктажи о необходимости соблюдения правил поведения общественных местах, о позднем пребывании на улице. В рамках проведения недели Правовых Знаний (согласно приказу № 376 от 07.2016 г.) проведены учителями истории тематические уроки «Знаешь ли ты закон» в 7 – 9 классах, классные часы «Конституция РФ. Права и обязанности граждан РФ» в 5 – 11 классах, беседы «Конституция – основной закон жизни страны» в 1 – 4 классах. Уполномоченный по правам ребенка Забазнова О.М. провела беседы о Конвенции о правах ребенка, о правах и обязанностях граждан. В День большой профилактики состоялось заседание Совета профилактики, социальным педагогом Ворониной О.А. проведены беседы по классам «Не тратьте время зря!» по профилактике прогулов. В 6 – х классах состоялась встреча и профилактическая беседа с областным судьей Л.П. Котельниковой.

20 ноября прошли мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям с первоклассниками о правах детей беседовала помощник судьи Железнодорожного суда г. Ростова – на – Дону Управления Судебного департамента в Ростовской области Косенкова Ксения Олеговна. Круглый стол «Об административной и уголовной ответственности» с учащимися 9 – х классов провел адвокат ООО «Правовой мир» Ширинян Ованес Саркисович.

Регулярно проходились заседания Совета профилактики (9 заседаний), на которых рассматривались вопросы о состоянии профилактической работы, приглашались родители учащихся, требующих педконтроля, для решения спорных вопросов и профилактических бесед. В работе совета принимает участие инспектор ОП -2 Погорелов А.В. . При возникновении конфликтных ситуаций члены комиссии работали индивидуально. Социальный педагог Воронина О.А. постоянно поддерживала связь с ОП – 2, КДН Железнодорожного района по вопросам

профилактики правонарушений, взаимодействию по работе с учащимися «группы риска»: рейды по занятости в каникулярное время, беседы, выезды в семью и др. работа.

**9. Профилактика ДДТТ и пропаганда ПДД** среди учащихся включала в себя изучение ПДД в рамках 9 часовой программы на классных часах в 5 – 9 классах и 4 – х часовой – в 10-11 классах (соответствующие записи в классных журналах), изучение ПДД в рамках внеурочной деятельности в 1 – 4 классах (программа «Азбука юного пешехода»), проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, участие в декадах и акциях по БДД, работе отряда ЮИД.

В рамках акции «Внимание, дети!» и «Вместе за безопасность на Донских дорогах», посвященный началу учебного года состоялись: выступление агитбригады ЮИД перед обучающимися 2 – 7 классов; Урок безопасности 01.09, с 2.09 по 09.09. – урок творчества «Мой безопасный путь домой: внимание, дорога!», 21.09. - праздник «Посвящение в пешеходы», который транслировался в он-лайн.

В рамках социальной кампании по безопасности школьников 30.09 отряд ЮИД провел акцию «Дорога символ жизни» и акцию «Помоги пожилым людям. 17.11 состоялся просмотр интерактивного спектакля по ПДД, проведен интернет – зачет по ПДД в 9 классах.

В рамках областного профилактического мероприятия «Безопасные школьные каникулы» (осенний декадник безопасности) 28 - 29.10. - Единый Урок безопасности в 1 – 11 классах, с 31.10 по 05.11 – профилактические мероприятия в ДОЛ «Солнышко»: интерактивное игровое занятие «Безопасный маршрут», викторина «Знаешь ли ты правила дорог?». В рамках Дня памяти жертв ДТП 15.11 – акция и широкомасштабное мероприятие «Люди за безопасность на дорогах».

В рамках зимнего декадника безопасности дорожного движения «Безопасная зимняя дорога» состоялись: 15.12 – открытое мероприятие в 4 классе «Сигналы светофора». Которое транслировалось он – лайн. 24 – 26.12 – выступление отряда ЮИД на утренниках, Урок Безопасности перед уходом на каникулах в 1 – 11 классах.

13.03 – отряд ЮИД провел акцию «Поздравляем наставников». С 14.03 по 30.03. в рамках весеннего декадника безопасности «Безопасная дорога» проведены: скрининг знаний ПДД в 2 – 9 классах с выставлением отметок в журнал; профилактические беседы о строгом соблюдении ПДД, в том числе правил перехода проезжей части, на каникулах с записью в классный журнал; выступление агитбригады школьного отряда ЮИД «Зеленая волна» перед учениками 1 – 5 классов.

В ходе декадника безопасности перед уходом на летние каникулы проведен зачет в 9 классах по ПДД, профилактические беседы, контроль знаний ПДД в 1 – 10 классах, родительские собрания. 27.05 состоялось общешкольное родительское собрание «Здравствуй, лето красное, лето безопасное».

В рамках акции «У светофора каникул нет» в ДОЛ «Солнышко» проведены: профилактические беседы и инструктаж перед выходом воспитанников за территорию лагеря, викторина «Хороший ли ты пешеход?», интерактивные занятия и просмотр мультфильмов по ПДД.

В школе активно работает отряд ЮИД «Зеленая волна», который стал победителем областного смотра конкурса готовности, конкурса на проведение акции «Вместе за безопасность на донских дорогах», выиграл областной конкурс агитбригад ЮИД «К 85 - летию службы ГАИ – ГИБДД. За 2016 – 17 уч.год не было ДТП с участием учащихся.

### ***Развитие творческих способностей. Эстетическое направление***

реализовывалось через деятельность коллективов эстетического направления, мероприятия, конкурсы, развивающие творческое начало, посещение музеев, театров и т.д. Практически все конкурсы патриотического и других направлений развивали эстетический вкус, способствовали творческому развитию подростков. В течение года были проведены, и классы принимали участие:

- ✓ праздники Первого и Последнего звонка;
- ✓ выпускные вечера;
- ✓ творческие проекты областного, муниципального районного и школьного уровней (конкурсы рисунков, сочинений, стихотворений, поделок и дизайнерских работ, презентаций, видеороликов и т.д.), посвященные Дню города, Дню матери, другим памятным и значимым датам, особенно Дню Победы.
- ✓ Дизайн – конкурсы «Школа – территория творчества», «Сказки Рождества»;



- ✓ конкурс шоу – программ «Новый год: до 16-ти, не старше», новогодний КВН среди 10 – 11 классов;
- ✓ конкурс инсценированной патриотической песни среди 5 – 8 классов;
- ✓ конкурс агитбригад «Я служить должен» среди 9 – 11 классов;
- ✓ конкурс чтецов и юных поэтов «Пою моё Отечество» среди 1 – 11 классов;
- ✓ праздничные концерты, посвященные Дню учителя и Международному женскому Дню, которые готовили коллективы эстетического центра «Радуга».



Все массовые мероприятия митинги, линейки, торжественные патриотические мероприятия, готовились с обязательным участием творческих коллективов: театра – студии эстрадного пения «Сиреневый дождь», агитбригады «Своя игра».

Именно через эстетическое направление в нашей школе удаётся сделать процесс реализации способностей подростков настоящим житнетворчеством, в котором они чувствуют свою успешность, становятся настоящими лидерами в школьном сообществе, приобретают собственную активную жизненную позицию. Кроме этого обучающиеся активно и успешно принимали участие в районных, городских творческих конкурсах, становились победителями и занимали призовые места. Это факт послужил основой выбора школы для реализации инновационного проекта по интеграции дополнительного и основного образования.

### ***11. Организация круглогодичного отдыха.***

Согласно школьной программе «Каникулы 2016 - 17» в школе действовал лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» на 120 учащихся 1 – 11 классов в июне и 60 учащихся в ноябре, в которых реализовывалась воспитательная программа, разнообразная по формам и содержанию. Согласно «Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Школа № 67» для учащихся 5 – 10 классов в летние месяцы организован общественно полезный труд, в ходе которого учащиеся помогали воспитателям в ДОЛ «Солнышко», библиотекарю, были задействованы на уборке школьного здания, уборке и озеленении пришкольного участка. В период летних каникул продолжают работать

следующие кружки и секции: ансамбль танца «Тысячелетие», театр – студия эстрадной песни «Сиреневый дождь», секция каратэ

Учащиеся, находящиеся в социально опасном положении, стоящие на внутришкольном учёте в летний период находятся на контроле у социального педагога и классных руководителей.

## **12. Развитие и реализация способностей учащихся.**

Особое внимание традиционно уделяется развитию способностей учащихся. В ходе реализации программы инновационной площадки по интеграции общего и дополнительного образования основное и дополнительное образование должны стать равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами и тем самым создать единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребенка. Необходимость интеграции обоих видов образования обусловлена ростом всевозможных форм асоциального поведения в детской, подростковой и молодежной среде. Поэтому школа тесно сотрудничает с ДДТ Железнодорожного района, спортивными школами района и города.

Сложившаяся система дополнительного образования позволяет решать следующие **воспитательные задачи:**

- развивать творческие, спортивные, интеллектуальные способности подростков, их познавательную, социальную активность, лидерские и другие качества личности;
- формировать активную жизненную позицию обучающихся, через вовлечение в процесс различных практик (общих школьных дел), создание творческого продукта;
- обеспечить позитивный досуг подростков, формировать здоровый образ жизни.



Занятость учащихся в системе дополнительного образования (без учета внеурочной деятельности) на 2016 – 2017 уч.год по персонифицированному учету составляет 620 человек (59%), их них в кружках и секциях, организуемых школой – 180 чел. (17,1%). На базе школы организованы кружки и секции: МБОУ ДОДДЮСШ №5 – 2; МБОУДОД ДЮСШ №8 – 5; МБОУДОД ДЮСШ №8 – 5; МБОУ ДОД ДЮСШ №1 – 1; МБОУ «Школа № 67» - 10; МБОУ ДОД ДДТ Железнодорожного р- на – 4; МБОУДОДЦДТТ – 1; ДЭБЦ – 2; ЦДЮТур – 1), всего по 7 направлениям действует 30 детских объединений.

<b>Название деятельности</b>	<b>Ведомственная принадлежность детского объединения, кружка, секции и т.д. (исключая ДЮСШ -5 и ДДТ Жел. района)</b>	<b>Название детского объединения, кружка, секции и т.д.</b>
<b>Эколого – биологическое</b>	ЦДЮТур	Объединение «Юный эколог»
<b>Научно - техническое</b>	МБОУДОДЦДТТ	«История развития космонавтики»
	ДЭБЦ	«Юный исследователь»
<b>Физкультурно - оздоровительное</b>	МБОУДОД ДЮСШ №1	Легкая атлетика
	МБОУ СОШ № 67	Настольный теннис
	МБОУ СОШ № 67	Баскетбол (юноши, сборная)
	ДЮСШ № 5	Волейбол (мальчики, 3 – 6 кл)
	МБОУ СОШ № 67	Стрельба
	МБОУСОШ № 67	Дартс
	МБОУДОД ДЮСШ №8	Борьба вольная
	МБОУДОД ДЮСШ № 8	Борьба вольная
	МБОУ ДОД ДЮСШ №8	Борьба вольная
	ДЮСШ №8	Борьба вольная
	ДЮСШ № 8	Борьба вольная
	ДЮСШ №5	Каратэ
<b>Художественно - эстетическое</b>	МБОУ СОШ № 67	Театр эстрадной песни «Сиреневый дождь»
	МБОУ СОШ № 67	Дизайн – клуб «Фиалка»
	МБОУСОШ № 67	Агитбригада «Своя игра»
	МБОУ ДОД ДДТ	Хореографический ансамбль «Тысячелетие»
	МБОУ ДОД ДДТ	Ансамбль «Аксинья»
	МБОУ ДОД ДДТ	Ансамбль акробатического рок – н –

		роля
	МБОУ ДОД ДДТ	Школа бального танца «Матадор»
<b>Социально - педагогическое</b>	МБОУ СОШ № 67	Отряд ЮИД
	МБОУ СОШ № 67	Отряд ЮДП
<b>Туристско – краеведческое</b>	ДЭБЦ	«Природа Донского края»
<b>Военно – патриотическое</b>	МБОУ СОШ № 67	Совет Музея 6 – танковой бригады

Благодаря тесному взаимодействию учреждений дополнительного образования и школы, системе внеклассной работы по разным направлениям, включению кружков, секций, объединений в творческую, спортивную, социальную и другую деятельность достигнуты высокие показатели участия школы в конкурсах. Олимпиадах, соревнованиях разного ранга: от районного до Всероссийского и международного.

Исходя из анализа, в развитии воспитательного пространства выделяются следующие проблемы:

#### **Проблемы:**

- Ориентация воспитательных систем в основном на учебные задачи, использование классными руководителями репродуктивных технологий и форм воспитательной работы.
- Необходимость изучения и переподготовки классных руководителей по вопросам проектных, социальных, интерактивных воспитательных технологий и активности в проведении воспитательной работы.
- Недостаточное привлечение родителей к внеклассной деятельности, формальный характер реализации программы «Семья».
- Недостаточное качество проведения мониторинга социальной среды в классах (не всегда классные руководители знают особенности семей, заполнение таблицы факторов риска классными руководителями осуществляется не всегда вовремя), осуществление мониторинга воспитанности учащихся в основном по субъективным показателям. Недостаточное внимание проблеме разработки портфолио классов и обучающихся.
- Содержание воспитательного процесса, который пока в большем случае обращён к прошлому социальному опыту, ориентирован на методы требования, дисциплины, согласия с существующими нормами и ценностями жизни. Поиск социальных, творческих технологий развития, позволяющих конструировать и реализовывать жизнедеятельность подростков.
- Недостаточное взаимодействие педагогов школы с педагогами дополнительного образования, работающими на базе школы, что

является препятствием в разработке индивидуальных программ образования детей, занимающихся в коллективах.

- Отсутствие определенного плана всех воспитательных мероприятий муниципального, областного уровня на год, что приводит к рутинному проведению, участию, невыполнению воспитательных программ классов и школы.

## СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО



Школа развивает сотрудничество с учреждениями культуры, образования, общественными организациями с целью расширения возможностей воспитания и дополнительного образования детей.

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ.

- Продолжить поиск и внедрение эффективных форм и методов работы по реализации ФГОС в начальной и средней школе, выработка единых инновационных алгоритмов педагогической деятельности.
- Продолжить работу по формированию благоприятных условий для эффективного внедрения ФГОС в начальной и средней школе.
- Для организации эффективной работы с детьми, имеющими особенности развития и воспитания, продолжить сотрудничество школы с психолого-педагогическими центрами района и города для более эффективной реализации Образовательной программы ОУ, создать программу, включив направление «Работа с родителями».
- Продолжить работу по внедрению системы оценки качества образования, включая оценку образовательных достижений как основу для перехода с одной ступени обучения на другую по Новым образовательным стандартам, обеспечивающим условия для овладения обязательным минимумом знаний каждым учащимся; работа в регистре качества образования.



- Систематизировать работу по диагностике и мониторингу образовательного процесса с усилением реализуемого направления деятельности всех его участников (учащихся, педагогов, родителей) с целью повышения эффективности образовательной деятельности;
- Совершенствовать работу по программам раннепрофильного, предпрофильного, профильного, углубленного изучения отдельных предметов, элективных курсов, курсов по выбору, поддержки научно-исследовательской и проектной деятельности;
- Продолжить реализацию проектов, способствующих построению образовательного процесса в целом, в первую очередь, инновационной деятельности по формированию у учащихся универсальных учебных действий (коммуникативных, личностных, учебных, регулятивных).
- Активно использовать в работе приемы и методы технологий межпредметного и надпредметного содержания образования (проектной деятельности, музейной педагогики, творческих мастерских, проблемного обучения, критического мышления и т.п.)
- Продолжить повышение ИКТ - компетентности педагогического коллектива.
- Совершенствовать компетенции самоанализа и само моделирования своего профессионального роста и успехов учеников.
- Обеспечить непрерывное развитие потенциала учителя с использованием современных технологий обучения (дистанционного, интерактивного и др.).
- Продолжить работу над разработкой действенных механизмов стимулирования педагогического труда, способствующих повышению эффективности образования учащихся; совершенствование критериев НСОТ учителя на основе принятого положения с четкой критериальной шкалой в оценке профессиональной компетентности учителя.
- Совершенствовать и активно внедрять в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии.
- Широкое использование инновационных технологий по отработке содержания и оценки уровня воспитанности обучающихся их нравственных и гражданских качеств.
- Продолжить активное изучение духовного - культурного наследия Руси, России через эффективное внедрение этнокомпонента в основное и дополнительное образование, использование эффективных форм и методов музейной педагогики, осуществление интеграции основного и дополнительного образования, введение в 4 классе курса ОРКСЭ.

